

**«Открытый диалог»  
Вебинар №2**

**«Формирование естественно-научных представлений как средство  
познавательного развития дошкольников»**

**«ЭКОИГРОТЕКА»-  
центр сюжетно- ролевых игр**

**Автор: Базаркина Галина Владимировна,  
воспитатель**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка- детский сад № 30 «Цветик- семицветик», г. Вологда**



«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь  
чему учиться»

Леонардо да Винчи







С нашей Экоигротекой детям некогда  
скучать,  
С нею очень интересно мир ребятам  
изучать:



и Северный Полюс и горы и скалы,  
работу геологов и минералы.  
Животным порой нужно тоже  
лечиться,

В ветклинике будут ребята трудиться.

Животных лечить все научатся  
дружно,

Для этого в клинике есть все, что  
нужно!

А узнать про океан Батискаф  
поможет нам.

Чтоб стать эколаборантам нужно  
овладеть талантом  
все исследовать, узнать, изучить и  
испытать!





**Общий вид «ЭКОИГРОТЕКИ»- центра сюжетно- ролевых игр по экологическому воспитанию**

В состав «ЭКОИГРОТЕКИ» входят 6 основных сюжетно - ролевых игр:  
«Путешествие к северному Полюсу»,  
«Геологическая экспедиция»,  
«Археологи», «Ветеринарная клиника»,  
«Наш помощник - батискаф»,  
«Эколаборатория»





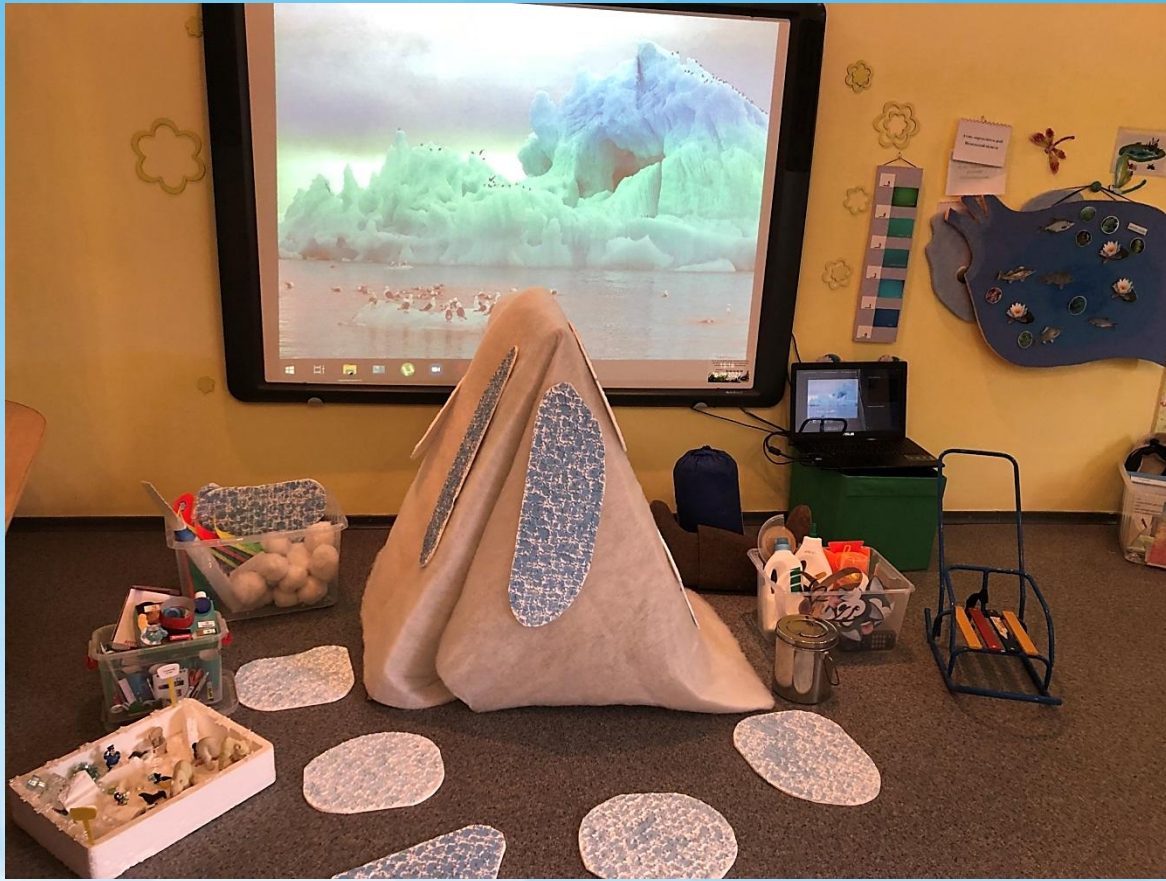
«Путешествие к Северному Полюсу»





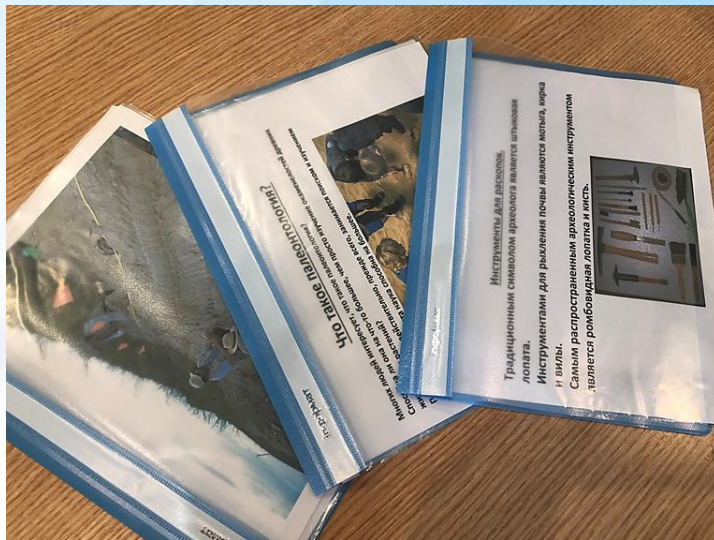
# «Путешествие к Северному Полюсу»





**«Путешествие к Северному Полюсу»**







# «Ветеринарная клиника»



# «Ветеринарная клиника»



# «Эколаборатория»



## «Наш друг- батискаф»



# «Геологическая экспедиция»



## «Геологическая экспедиция»





# «Путешествие по Национальному парку «Русский Север»

## Цель:

формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования дидактической игры.

## Задачи:

- обогатить игровой и жизненный опыт детей старшего дошкольного возраста;
- формировать у детей желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды;
- формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни;
- воспитывать умение договариваться, учитывать интересы и чувство других;
- развивать внимание, речь, логическое мышление.

## Описание игры:

Дидактическая игра представляет собой игровое поле с изображением объемных объектов национального парка «Русский Север» на котором находятся путь- ходилка из кружков, фишки – туристы, кубик, карточки с вопросами. Игра сделана из экологически безопасных материалов.





Дополнительный материал к игре:  
фигурки туристов, палатки, макеты цветов, животных, обитающих в национальном парке, компас,  
карточки – маршруты.



**Спасибо за внимание!**