



**VIPO**  
ОСНОВАН В 1938



**Педагогическая панорама эффективных практик  
для начинающих педагогов «Галерея педагогических идей»**

**Воспитательная практика  
«Знакомство дошкольников с историей и  
культурой России через изучение сказок  
народов России»**

**МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»  
Талашова Ирина Владимировна, учитель-логопед  
Стаж работы в должности - 1 год**

**Село имени Бабушкина  
2026 год**

## **Актуальность**

**Духовно-нравственное воспитание — приоритетная задача современного образования.**

### **Объективные предпосылки обращения к практике:**

- ✓ **Снижение уровня нравственных ориентиров в обществе**
- ✓ **Утрата традиции семейного чтения и обсуждения книг**
- ✓ **Влияние СМИ и мультфильмов: ориентация на «суперспособности», а не на доброту и сострадание**
- ✓ **Предпочтение родителей в пользу энциклопедий, а не народных сказок**

### **Пути преодоления через представленную практику:**

- ✓ **Возврат к культурным истокам и традициям**
- ✓ **Инновационный метод приобщения детей к ценностям народного наследия**
- ✓ **Системная работа по воспитанию нравственности в условиях ДОУ**

**Таким образом, данная практика — эффективный инструмент возвращения к традициям и нравственным ориентирам в работе с дошкольниками.**

## **Цель и задачи воспитательной практики**

**Цель:** Повышение читательской грамотности у родителей и интереса к сказкам у воспитанников, через чтение и изучение сказок народов России, для приобщения их к ценностям культурного наследия – истории России.

### **Задачи:**

- 1. Сформировать у родителей и детей общие представления о сказках народов России путем дальнейшего самостоятельного их изучения.**
- 2. Способствовать привлечению родителей и детей к поисково-исследовательской, просветительной деятельности по предметам, элементам, символам из сказок народов России.**
- 3. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей, содействовать формированию: связной речи детей, их познавательных и творческих способностей, образного мышления, коммуникативных навыков.**

# Инновационные технологии, реализуемые в рамках практики

Здоровьесберегающая

Системного подхода

Информационно-коммуникативная

Педагогика сотрудничества

Проектная деятельность

Гуманно-личностная

Коллективного творческого воспитания



# Результаты и новизна практики

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Новизна</b>
Познавательная и речевая активность детей	Взрослый не даёт готовые ответы, а «наводит» на проблему
Развитие мышления и творчества	Личностно-ориентированный подход
Читательская грамотность родителей	Совместная исследовательская деятельность
Приобщение к культурному наследию	Развитие творческой деятельности педагогов

# Перспектива использования воспитательной практики

**Главная идея:** практика открывает ребёнку культурное наследие предков — опыт поколений, мудрость народов России, глубокий смысл истории нашей Родины.

## Что формируется у воспитанников:

### Познавательные умения:

- ✓ Наблюдение и анализ культурного наследия
- ✓ Сравнение, обобщение, умение делать выводы

### Развитие мышления:

- ✓ Образное мышление
- ✓ Логика познания
- ✓ Пытливость ума

### Виды деятельности:

- ✓ Совместная познавательно-поисковая
- ✓ Исследовательская
- ✓ Инновационная
- ✓ Творческая

### Личностные навыки:

- ✓ Коммуникативные способности
- ✓ Рефлексивные навыки

**Всё это — составляющие успешной личности.**

# Практический опыт работы

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к историческому и культурному наследию России через сказки народов России.

**Система работы с семьёй — 4 направления:**



**Информационно-аналитическое**

**Наглядно-информационное**



**Познавательное**

**Досуговое**

# Взаимодействие с родителями



## Практическая часть

### Методический прием 1: «Карта народных героев»

**Цель:** создать визуальный образ многонациональной России.



Путешествие по страницам сказок народов России!



Карта прочитанных сказок народов России

## Практическая часть

### Методический прием 2: «Сундук сокровищ народа»

**Цель:** через предметы быта показать уникальность и мудрость каждого народа.



## Практическая часть

### Методический прием 3: «Конструктор дружбы»

**Цель:** Развить навыки сотрудничества через творчество.



«Путешествие по сказкам народов России»



«По страницам сказок народов России»



Подвижные игры народов России



Театрализованное представление «Сказка про солдата» по мотивам русской народной сказки

# Результат: читательская грамотность родителей и интерес к сказкам у детей

У детей	У родителей
Рост нравственно-патриотических знаний	Повышение читательской грамотности
Интерес к истории и традициям родного края	Внимание к «живому чтению»
Уважение к семье и традициям	Интерес к образовательному процессу
Уважение к труду человека	Готовность к взаимодействию с ДОУ
Внимание к другим, сочувствие, готовность помочь	

# Список литературы

1. Антонова О.А. Занятия-сказка как вид логопедической работы с детьми // Логопед. – 2009. – № 8.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
3. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры. – М.: ЦГЛ ЭлизеТрэйдинг, 2004.
4. Народное искусство в воспитании дошкольников / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Знакомство детей с русским народным творчеством. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
6. Соколова Л., Некрылова А. Воспитание ребенка в русских традициях. – М.: Айрис-пресс, 2003.
7. Тренинг по сказкотерапии / Под ред. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой. – СПб.: Речь, 2006.
8. Устинова С.В., Грименко Е.А., Золотых О.А., Курганская О.С. Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки // Современные тенденции в науке, технике, образовании: сб. науч. тр. II междунар. науч.-практ. конф. – Смоленск, 2017. – С. 73–76.

# Спасибо за внимание!

