



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Галерея педагогических идей»

Опыт работы

«Народные игры России, как элемент игровой технологии на занятиях по физическому развитию в ДОУ»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Берёзка»**

Должность: Власова Анна Владимировна, инструктор по физической культуре
Стаж в должности: 2 года 6 месяцев

с. им. Бабушкина, 2026 г.

Актуальность

«Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа»



К.Д. Ушинский

Цель работы: Ознакомление детей дошкольного возраста с подвижными играми народов России, изучение различных видов игр и развитие интереса к физической культуре и спорту. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Задачи:

1. Формировать у детей целостное отношение к национальной культуре, традициям и играм народов России.
2. Формировать представление о разнообразии народных подвижных игр.
3. Учить использовать в самостоятельной деятельности народные подвижные игры, действовать согласно правилам.
4. Расширять кругозор детей.
5. Развивать двигательную активность, физические качества, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр.
6. Воспитывать патриотические чувства, взаимопомощь, дружеские отношения, уважения к людям других национальностей.



Новизна опыта

Народная подвижная игра имеет развлекательную основу, и включают в себя элементы театрального, циркового, танцевального, музыкального и поэтического искусства, отражающая образ жизни, национальные традиции, обычаи

Правила игры определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, т. е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может не проявить воспитываемые у него качества.

В народных подвижных играх радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируется уважительное отношение к культуре родной страны и создаётся эмоционально-положительная основа для физического развития и формирования ценностного отношения к физической культуре

Ожидаемые результаты

1. Способствуют оздоровлению ребенка.
2. Активизируют творческую деятельность, самостоятельность, проявления раскованности, свободы в решении игровых задач.
3. Являются эффективным средством поликультурного воспитания, содействуют ознакомлению дошкольников с культурой и традициями российского народа.
4. Вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире.
5. Совершенствуют психические процессы дошкольника.
6. Стимулируют переход детского организма к более высокой степени развития.



Практический опыт работы

1. Содержание игр должно соответствовать уровню развития и подготовленности играющих, быть доступным и интересным для них.
2. При разучивании новой подвижной игры нужно объяснить чётко её содержание и правила.
3. В младших группах при разучивании новой игры роль водящего педагог берёт на себя.
4. Правила игры педагог должен излагать кратко, ясно, так как дети стремятся начать быстрее играть.
5. При объяснении игры должны применяться средства выразительности: мимика, жесты, интонация, чтобы обратить внимание детей на главное, заинтересовать детей, создать атмосферу радости.
6. Для выбора водящего можно воспользоваться считалкой, а при делении на команды провести жеребьёвку.
7. Руководя игрой, педагог воспитывает нравственные качества ребёнка: формирует у него правильную самооценку своим действиям, взаимоотношениям детей друг с другом, умение прийти на выручку, учит преодолевать трудности.
8. Главная задача воспитателя при проведении народных игр научить детей играть активно и самостоятельно.

Классификация подвижных игр

*по сюжету
(сюжетные и
бессюжетные)*

*по способу организации
играющих
(командные и
некомандные)*

*по подвижности
(малой, средней и
большой
подвижности)*

*по сезону
(летние и зимние)*



*по возрасту
(для детей младшего,
среднего, и старшего
возраста)*

*по содержанию
(от самых простых до
сложных с правилами и
полуспортивных игр)*

*по преобладающему
виду движений
(игры с бегом,
прыжками, лазаньем и
ползанием, катанием,
бросанием и ловлей,
метанием).*

*по физическим
качествам
(игры для развития
ловкости, быстроты,
силы, выносливости,
гибкости).*



Кавказские народные игры



Игры народов Севера



Народные игры Урала



Башкирские народные игры



Русские народные игры



Заключение

Как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке – всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия, а всех детей может объединить – игра. Играйте, дружите, интересуйтесь жизнью разных народов нашей большой, необъятной страны.



Литература

1. Детские народные подвижные игры / Сост. А.В. Кенеман; под ред. Т. И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1995.
2. Дедулевич М. Н. Играй – не зевай / Подвижные игры с дошкольниками. - М.: Просвещение, 2007.
3. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры / Под ред. Л. В. Русской - М.: Просвещение, 1986.
4. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. – Издательство Мозайка-Синтез, Москва, 2011.
5. Тимофеева Е. А. Подвижные игры: Хрестоматия и рекомендации / Методическое пособие. Часть 1 и 2. – Москва: Издательский дом Воспитание дошкольника, 2010.

Интернет ресурсы

<https://nsportal.ru>

<https://infourok.ru>

<http://www.maam.ru>

<https://pedportal.net/>

Спасибо за внимание!