

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка»

*«Организация исследовательской
деятельности с детьми младшего
дошкольного возраста»*



Вологда
2026 год

Воспитатель:
Выдрина Елена Викторовна

Актуальность

Важность экспериментирования в раннем детстве

Формирование причинно-следственных связей

Развитие критического мышления

Потребность общества в творчески мыслящих детях



Цель:

Формирование познавательной активности и первичных навыков исследовательской деятельности.

Задачи:

знакомить со свойствами и качествами объектов живой и неживой природы

развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и делать простейшие выводы

воспитывать бережное отношение к природе и любознательность

совершенствовать коммуникативные способности посредством совместного обсуждения результатов наблюдений и открытий



Этапы экспериментальной деятельности

Наблюдение

Размышление

Проверка гипотезы

Вывод



Методы работы

Проблемно-поисковый метод

Наблюдения

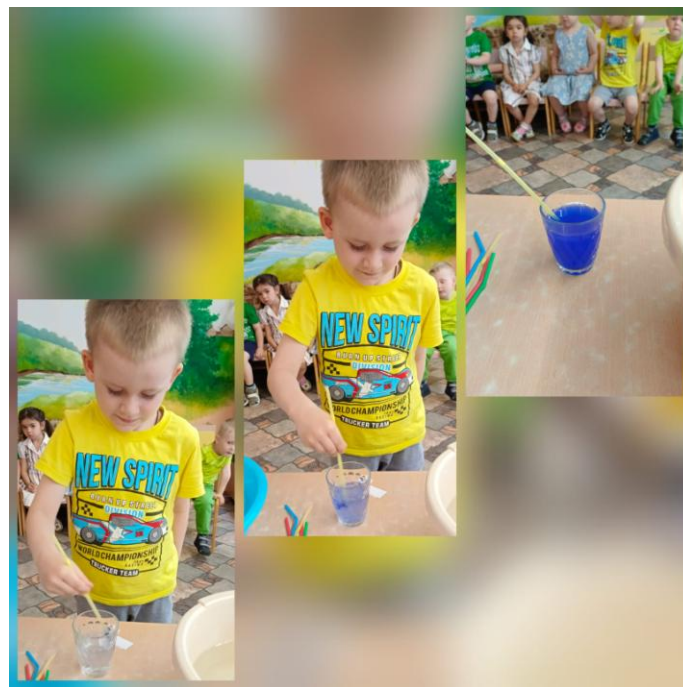
Опыты и эксперименты



Примеры практических заданий



Эксперименты с водой



Игры – занятия с песком



Опыты с водой и красками



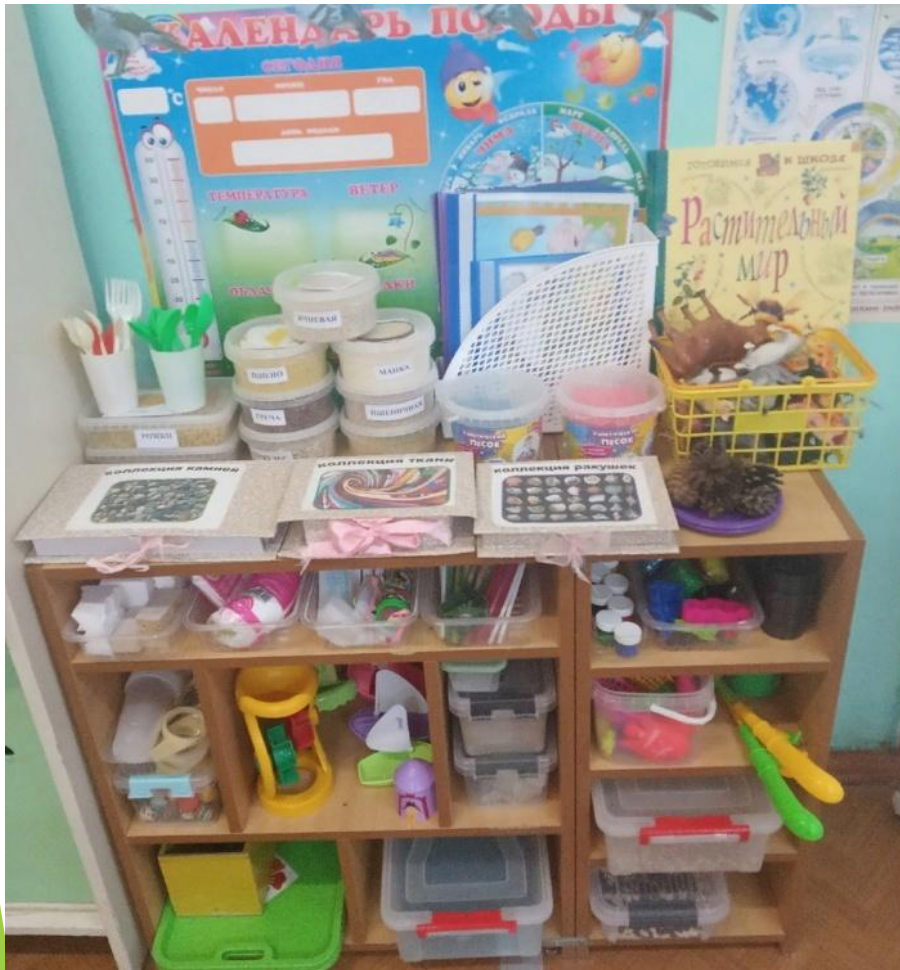
Ознакомление с миром живой природы



Картотека игр - экспериментов



Центр опытно – экспериментальной деятельности



Результаты работы

Развитие всех сфер личности

Формирование целостного взгляда на мир

Подготовка к школьному обучению



Хочу творю... Хочу вытворяю...

*«Для ребёнка нет ничего естественнее, как развиваться, формироваться, становиться тем, что он есть в процессе исследовательской деятельности»
С.Л. Рубинштейн*

Систематическое экспериментирование —
важнейший инструмент развития
дошкольников, который формирует целостное
восприятие мира!



Спасибо за внимание!

