

ВМРО
ОСНОВАН В 1938



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Развитие технического творчества у дошкольников с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича»



МБДОУ ВМО «Огарковский детский сад
общеразвивающего вида»
педагог-психолог Гаврилова Наталья Сергеевна

«... создаются условия для развития у ребенка активности, самостоятельности, творческого преобразующего мышления. А дети с высоким уровнем интеллекта уверены в себе, успешно учатся, лучше ориентируются в социуме». В.В. Воскобович



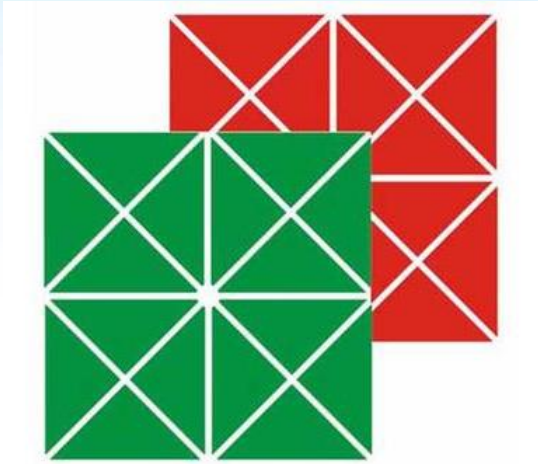
Цель: развитие теоретических и практических основ формирования представлений о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих игр В.В. Воскобовича.

Основными задачами образовательной деятельности для детей 6-7 лет являются:

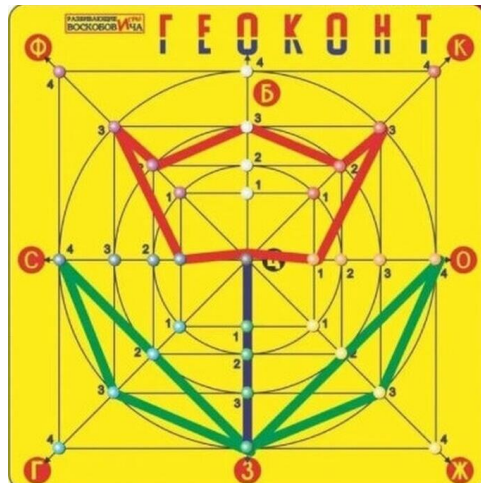
- 1) расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- 2) развивать умения детей включаться в коллективную работу, обсуждать ее ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты деятельности

Развивающие игры В. В Воскобовича

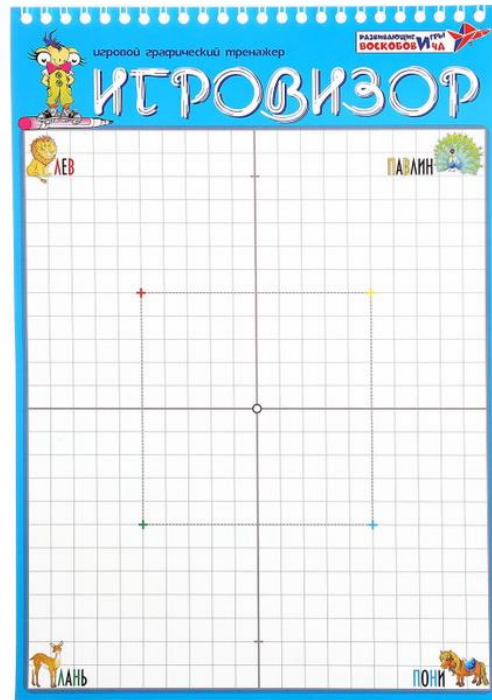
Головоломка - оригами
«Квадрат Воскобовича»



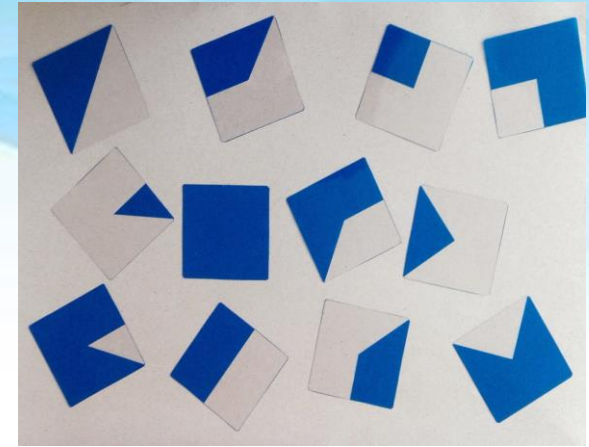
Игра-конструктор
«Геокоонт»



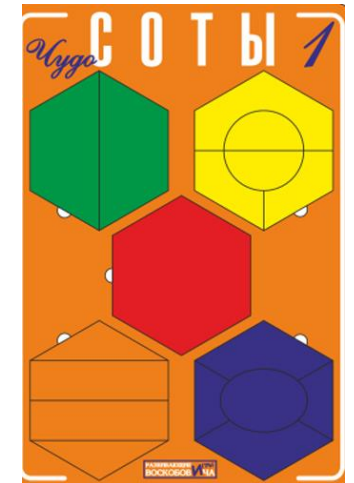
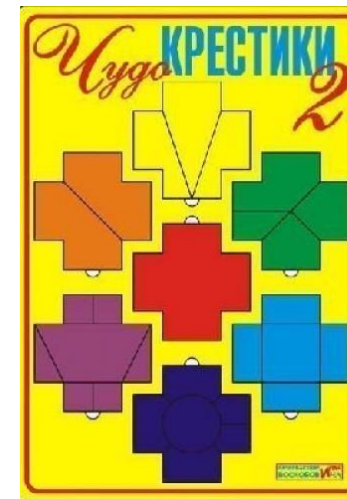
Графический тренажер
«Игровизор»



Конструктор-головоломка
«Прозрачный квадрат»



«Чудо-конструкторы»:
«Чудо-крестики 2», «Чудо-Соты»

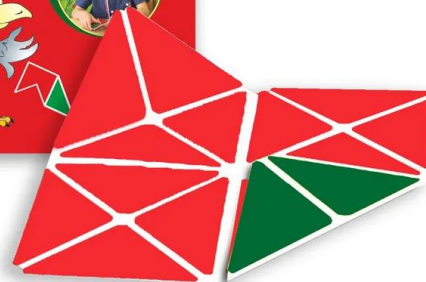


Игры В.В. Воскобовича используются в психологическом воспитании дошкольников для развития психических процессов (внимания, памяти, воображения, мышления, речи) и формирования базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.

Методика Воскобовича построена на трёх принципах: интерес, познание, творчество. Игры — это сказки, интриги, приключения, забавные персонажи, которые побуждают ребёнка к мышлению и творчеству.

Развивающие игры В.В.Воскобовича — это многофункциональная целостная технология, позволяющая в игровой форме успешно развивать у детей логику, память, мышление, моторику, учат моделировать, конструировать, соотносить целое с его частью.

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «КВАДРАТ ВОСКОВОВИЧА»



РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ПРОЗРАЧНЫЙ КВАДРАТ» (НЕТАЮЩИЕ ЛЬДИНКИ)

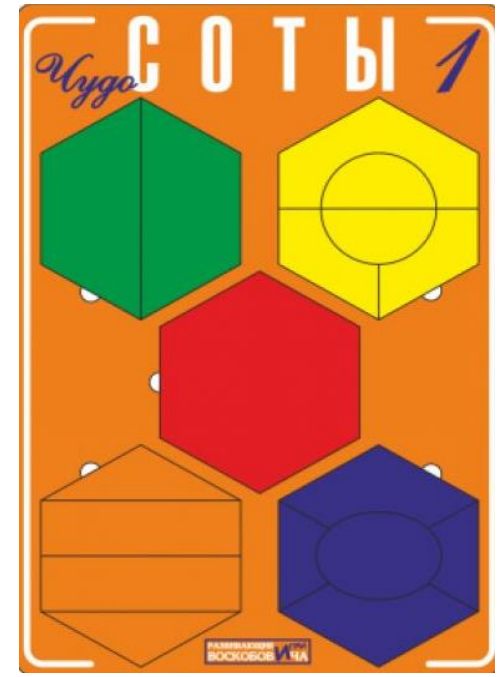




РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДО-КРЕСТИКИ»



ГОЛОВЛОМКА «ЧУДО-СОТЫ»



При организации занятий по конструированию с детьми используем разные приемы:



по схеме: Чудо-соты



конструирование по схеме

или образцу:

Чудо-крестики

Прозрачный квадрат



конструирование

геометрических фигур по

схеме или собственному

замыслу:

многофункциональная

игра Квадрат

Воскобовича

Развивающие игры В.В.Воскобовича:

- положительно влияют на эмоциональное состояние детей;
- помогают успешно адаптироваться ребенку в новом коллективе;
- активизируют познавательную деятельность;
- приучают к творческому мышлению и развивают самостоятельность;
- обеспечивают эмоциональную разгрузку и снятие напряжения;
- стимулируют развитие воображения и фантазии.



**Спасибо
за внимание!**