

Педагогическая панорама эффективных практик



для начинающих педагогов  
«Галерея педагогических идей»



*Краткосрочный проект  
«Моя семья»*

МДОУ «Детский сад №7 «Ленок»

Воспитатель 1 младшей группы

Ершикова Виктория Николаевна

стаж 4 года

Вологодская область, Белозерск.

27.04.2026



# Актуальность проекта

Семья, как первичный институт социализации, оказывает огромное влияние на эмоциональное развитие ребенка и его будущие отношения с окружающим миром.

В подготовительной группе дети начинают осознавать важность семейных связей, что способствует укреплению их идентичности и доверия к обществу. Понимание структуры своей семьи, роли каждого ее члена и значимости взаимопомощи и поддержки позволяет детям развивать навыки общения и сотрудничества. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. В соответствии с Законом об образовании приоритет в воспитании, обучении и развитии детей принадлежит семье, а дошкольная организация призвана ей в этом помогать. Проектная деятельность – одна из современных эффективных технологий взаимодействия ДОО и семьи.



**Цель проекта:** Укрепление нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.

**Задачи:**

**Для педагогов:**

- ✓ Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи
- ✓ Способствовать гармонизации детско-родительских отношений в ходе совместной деятельности.
- ✓ Развивать у детей умения исследовательской деятельности.
- ✓ Расширять представления детей о своей семье, родственниках, профессиях членов своей семьи.
- ✓ Развивать умение работать в группе.
- ✓ Развивать умение детей делать выводы, сравнивать, классифицировать.



## Для детей:

- ✓ Постараться узнать как можно больше информации о своей семье.
- ✓ Проявлять инициативу и творчество в продуктивной деятельности, при подготовке к праздничным мероприятиям.



## Для родителей:

- ✓ учить ребенка ориентироваться в родственных отношениях, формировать элементарные представления о родословной.
- ✓ воспитывать у детей интерес и уважение к семейным обычаям, традициям, истокам своего рода.
- ✓ воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи, уважение к труду взрослых.



**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы и их родители.

**Сроки работы по проекту:** сентябрь – ноябрь (три месяца)

**Тип проекта:**

- **По доминирующему методу** – познавательно-исследовательский, творческий.
- **По характеру содержания** – включающий ребенка и его семью.
- **По характеру участия детей в проекте:** дети – участники проекта от зарождения и до получения результата.
- **По характеру контактов:** открытый, осуществляется в контакте с семьями воспитанников.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная, творческая.

**Результат:** укрепление нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.

**Продукт проектной деятельности:** выставка совместного творчества детей и родителей «Нетрадиционные символы семьи».

# *Подготовительный этап.*

## **Разработка проекта:**

- Выбор темы, определение участников.
- Сбор информации.
- Планирование деятельности: этапы, сроки, место, форма работы, участники.
- Ожидаемые результаты.

## **Вовлечение детей в проект, выявление имеющихся представлений:**

Что такое семья? Как вы думаете, все семьи одинаковые? Или они разные? Чем они отличаются? Какой должна быть семья? Что нужно знать, чтобы рассказать другим людям о своей семье? Что такое родословная? Что такое семейные обычаи и традиции? Зачем человеку имя? Почему тебя назвали именно так?

**Вовлечение в проект родителей** - постановка проблемы, проведение консультации по ознакомлению с планом работы над проектом.

# Исследовательский этап

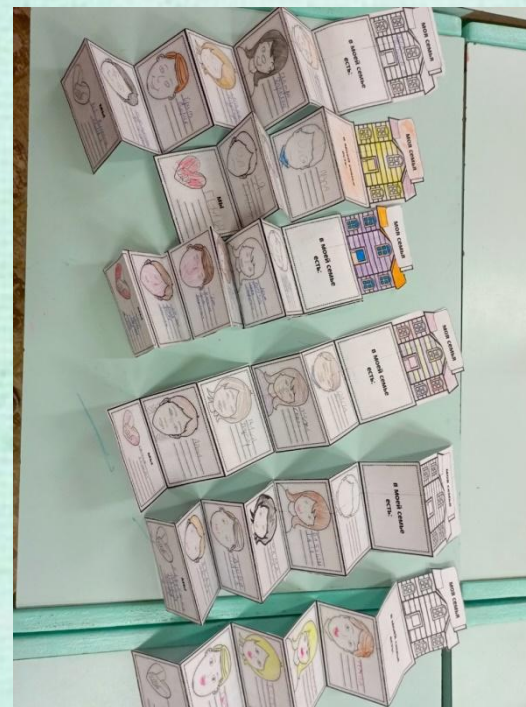
Образовательная деятельность  
«Моя семья».

Просмотр видеоролика

«Что такое семья».

Рисование «Моя семья».

Взаимодействие с родителями -  
придумать и нарисовать герб семьи,  
описать его значение



**Беседа: «Поговорим о семейных традициях»**

- Семейные традиции: что это такое?

- Виды семейных традиций.

**Словесные дидактические игры: «Как зовут членов семьи», «Кто главный?», «Чей, чья, чье» и т.д.**



**Беседа: «Зачем человеку имя?»,**  
**«Почему тебя назвали именно так?» Беседа по**  
**фотографиям**

**«Как я дома помогаю»**

**Взаимодействие с родителями - заполнение листа**  
**активности «Мое имя».**



# Сюжетно-ролевая игра «Семья».



## Беседа:

«Что такое родословная?»

«Как ее составить?»

**Взаимодействие с родителями –  
составление  
родословного дерева.**



# Выполнение подарков к празднику «День матери». Взаимодействие с родителями: оформление страницы «Большой книги семейных традиций» – традиции моей семьи



В нашей семье существует традиция – путешествовать вместе. Летом, а иногда и в свободные выходные, мы отправляемся в путешествие. Чтобы просто увидеть новые места, но и укрепить семейные связи. Мы учимся лучше понимать друг друга, находить компромиссы и радоваться совместным открытиям. Главное, что мы всегда вместе.



В своей жизни мы общаемся с разными людьми, но самые близкие для нас люди – это наши родные, наша семья. Семья – самое близкое окружение человека. В любой семье очень важны добрые отношения, взаимная помощь, **семейные традиции**.

**Традиция – семейные походы.** Как приятно всей семьей отправиться в лес, к реке или на пруд! Зимой мы любим кататься на лыжах, играть в снежки, лепить снеговиков. В теплое время года, когда на улице хорошая погода и есть свободное время, **мы ездим отдыхать на природу:** гуляем, дышим свежим воздухом, собираем грибы и ягоды, жарим шашлыки, запекаем рыбу и картошку,купаемся в реке, играем в мяч. Дети помогают родителям, учатся понимать природу, беречь прекрасный мир вокруг себя.



**Составление рассказов по сюжетным  
картинам: «Семья».**

**Чтение сказок Т. Кирюшатовой по теме  
«Семья».**

**Заучивание пословиц и поговорок  
о семье.**



## **Взаимодействие с родителями – подготовка к конкурсу «Родитель года» на уровне образовательной организации**

### ✓ **Оформление портфолио семьи:**

- Титульный лист (Ф.И.О. родителя (родителей), фото)
- Эссе «Что значит для меня (нас) быть родителем (родителями)?»: рассуждение о функциях родителей, какими должны быть родители, стремления родителя сделать семью крепкой, дружной и т.д.
- Эмблема (или герб семьи) с описанием; девиз и законы семьи.
- Сведения о главных семейных традициях, увлечениях, значимых событиях и др., подтвержденные фото.
- Сведения об участии родителя (родителей) в жизни группы детского сада, подтвержденные фото.
- Грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, свидетельства родителя (родителей)-конкурсантов личные и семейные.
- Отзыв воспитателей группы.
- Другое (на усмотрение конкурсанта).

### ✓ **Оформление визитки (до 3-х минут) – с рассказом о себе, своей семье в форме мультимедийной презентации или видеоролика.**

- ✓ **«Творческое Я»** - творческий номер (песня, танец, игра на музыкальном инструменте, актерское мастерство, творческое поурри...). Возможно совместно с ребенком, детьми, всей семьей. Творческий номер участники представляют во время фестиваля «Радуга талантов

## Подведение результатов

- ✓ Рассмотреть с детьми материалы, оформленные по проекту.
- ✓ Продукт проекта: выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Неофициальные символы семьи»
- ✓ Участие в конкурсе на уровне ДОО «Родитель года»



**СПАСБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

