

Педагогическая панорама эффективных
практик для начинающих педагогов
«Галерея педагогических идей»

**«Использование технологии «Умный пол» с
применением блоков Дьенеша с детьми
дошкольного возраста»**

МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»
Захарова Светлана Анатольевна, педагог-
психолог
Стаж в должности – 12 месяцев
п. Вожега, Вожегодский муниципальный
округ

14 мая 2026 год



Актуальность

В условиях реализации ФГОС ДО перед нами стоит задача создания благоприятных условий развития детей, которые бы соответствовали их возрастным и индивидуальным особенностям. Для детей, посещающих группу компенсирующей направленности, особенно важны методы, которые позволяют в доступной, игровой форме скорректировать и развить познавательные процессы.

Цель: Создание специальных образовательных условий для коррекции и развития высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления) и речи у детей среднего дошкольного возраста через интеграцию сенсорно-двигательной активности на «Умном полу» и логических операций с блоками Дьенеша.

Задачи: 1. Коррекционно-развивающие задачи (познавательная сфера)

- Формирование сенсорных эталонов: учить детей выделять и называть свойства предметов (цвет, форма, величина, толщина), а также соотносить их с заданными образцами.

2. Задачи направленные на речевое развитие

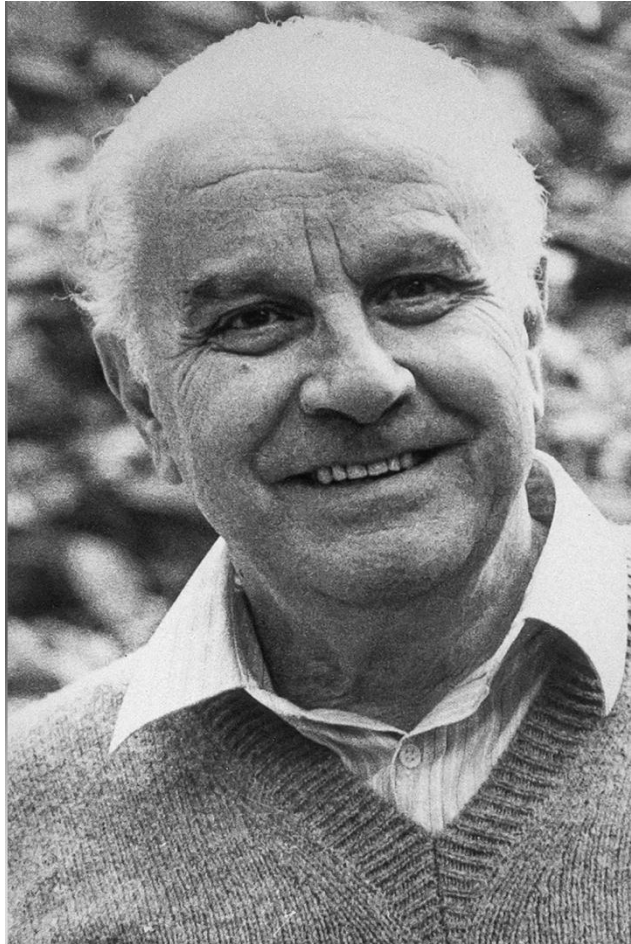
- Обогащение словарного запаса: активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства предметов (цвет: красный, синий; форма: круглый, квадратный; размер: большой, маленький; толщина: толстый, тонкий).

3. Задачи по развитию моторики и социально-коммуникативных навыков

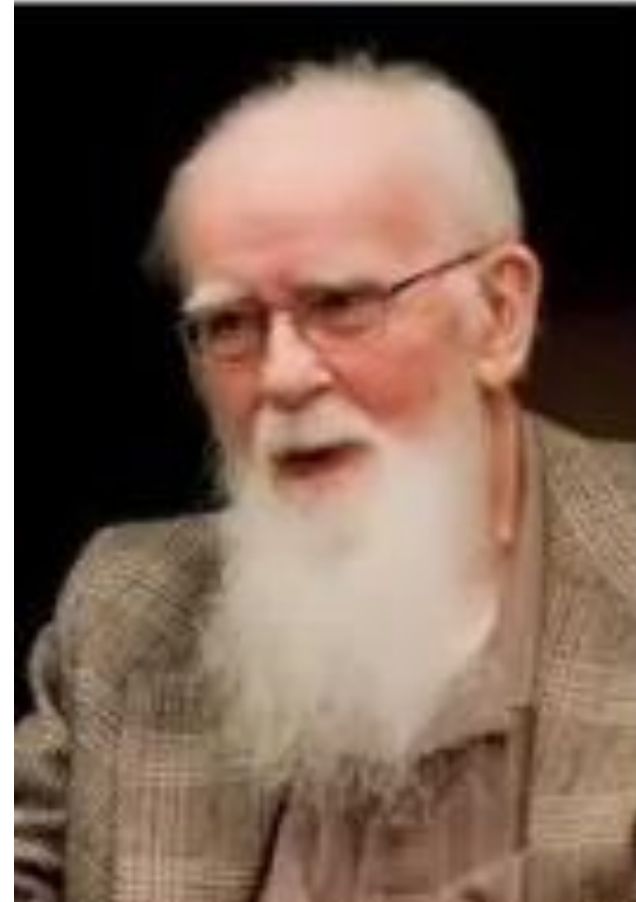
- Развитие крупной и мелкой моторики: стимулировать двигательную активность (ходьба по игровому полю), координацию движений и зрительно-моторную координацию при манипуляциях с блоками.

Авторы

Лорис Маллагуцци (1920–1994) — итальянский педагог и психолог, основатель подхода **Реджио-педагогика** и автор технологии **«Умный пол»**.



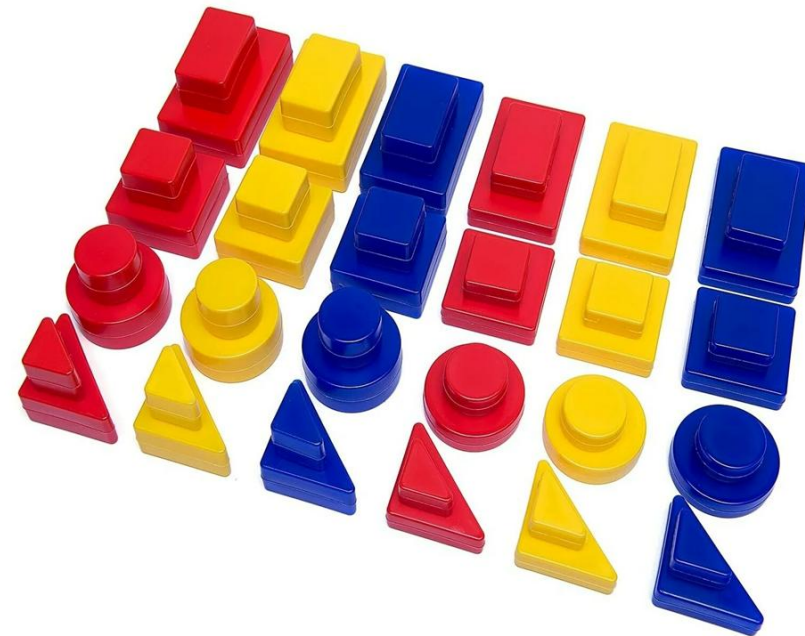
Автор логических блоков Дьенеша — **Золтан Пал Дьенеш** (венг. Zoltán Pál Dienes; 1916–2014) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета.



Блоки Дьенеша



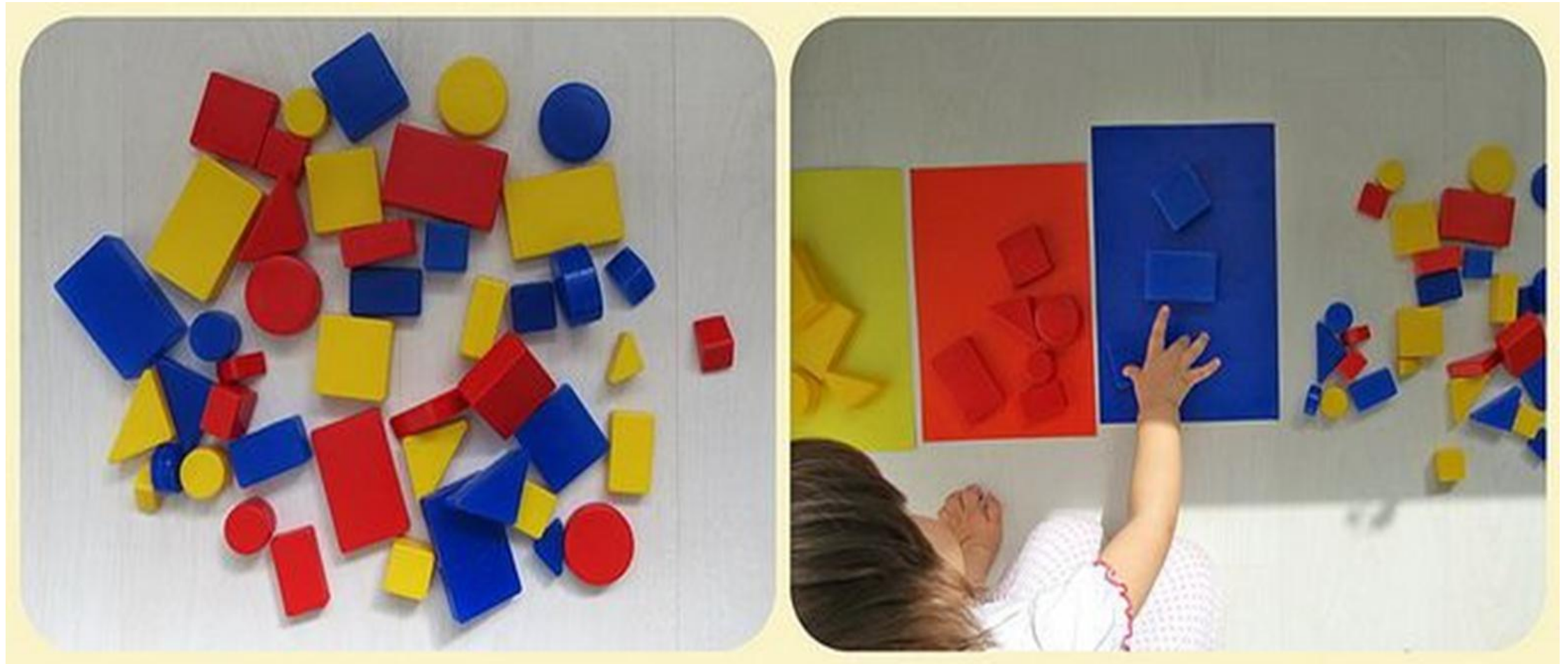
Набор из 48 геометрических фигур, которые предназначены для обучения основам математики в игровой форме. Блоки отличаются по четырём свойствам: форме (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), цвету (красный, синий, жёлтый), размеру (большой, маленький) и толщине (толстый, тонкий). В наборе нет фигур, одинаковых по всем свойствам.



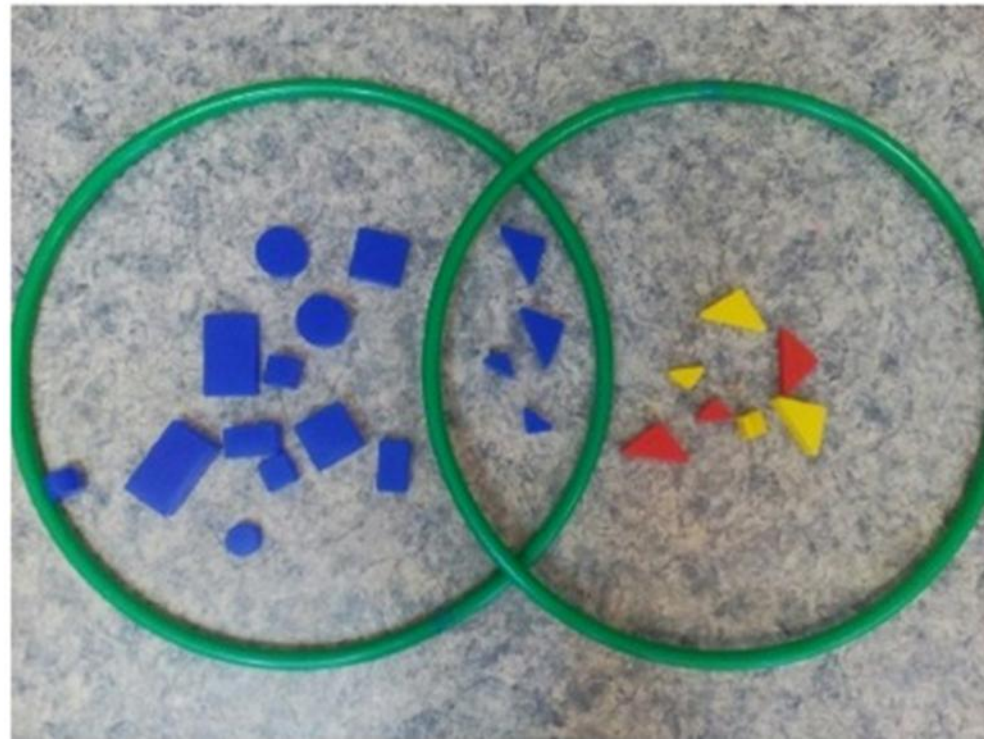
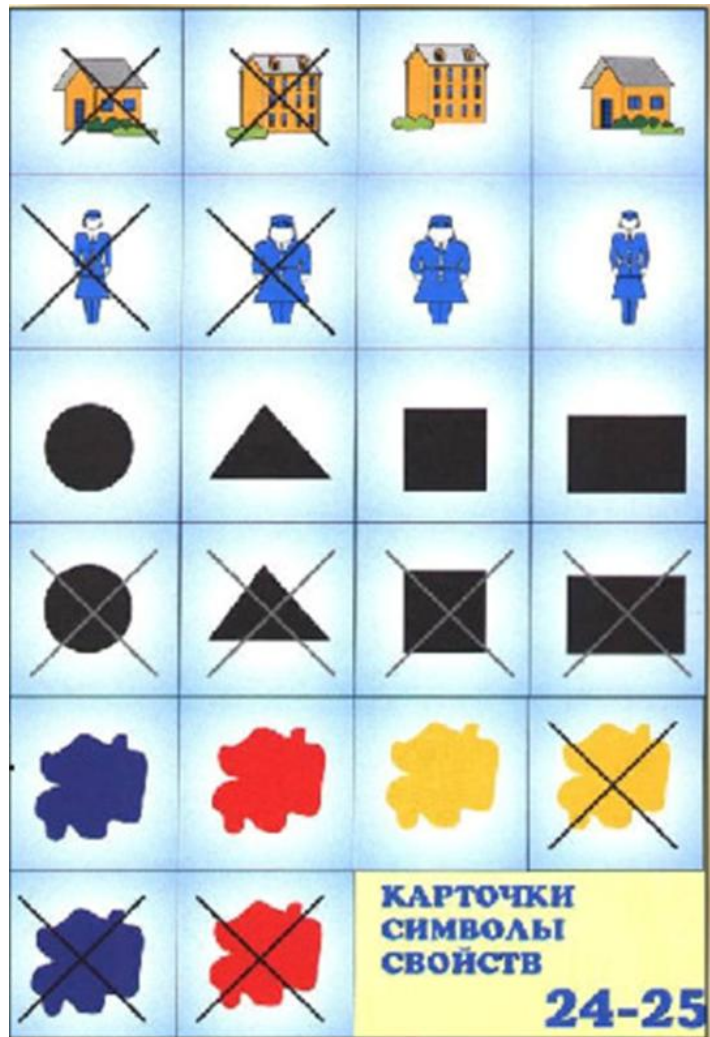
Блоки Дьенеша 1 Этап



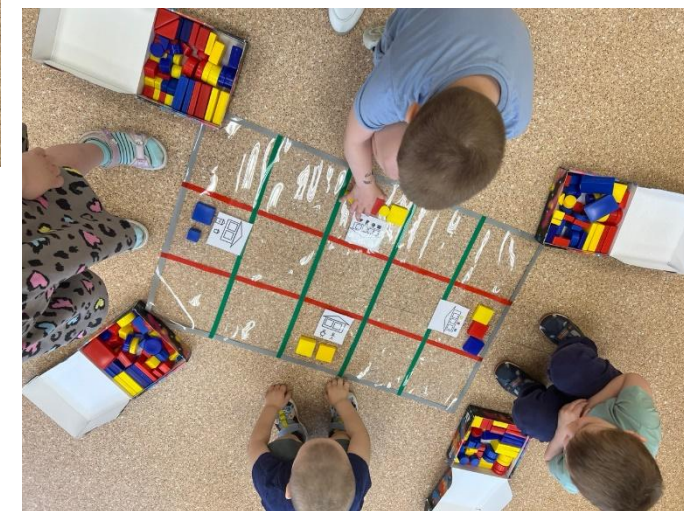
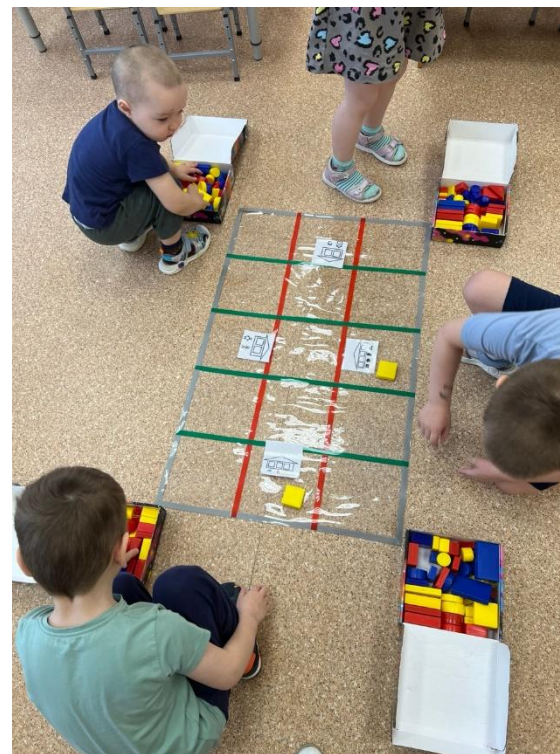
Блоки Дьенеша 2 Этап



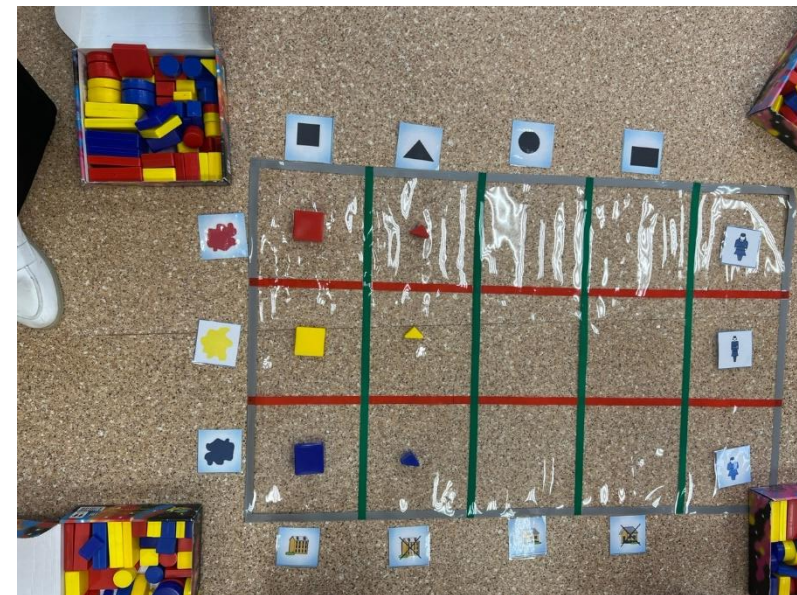
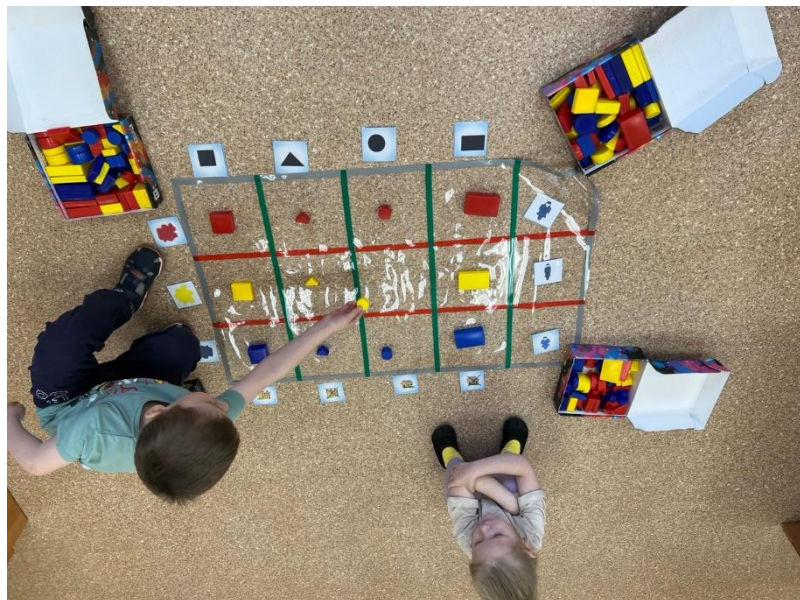
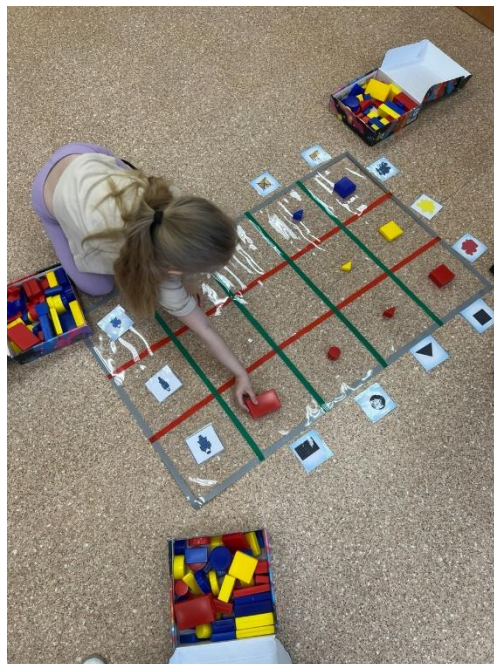
Блоки Дьенеша 3 Этап



Игра «Игра «Рассели жильцов» Цель — классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам.

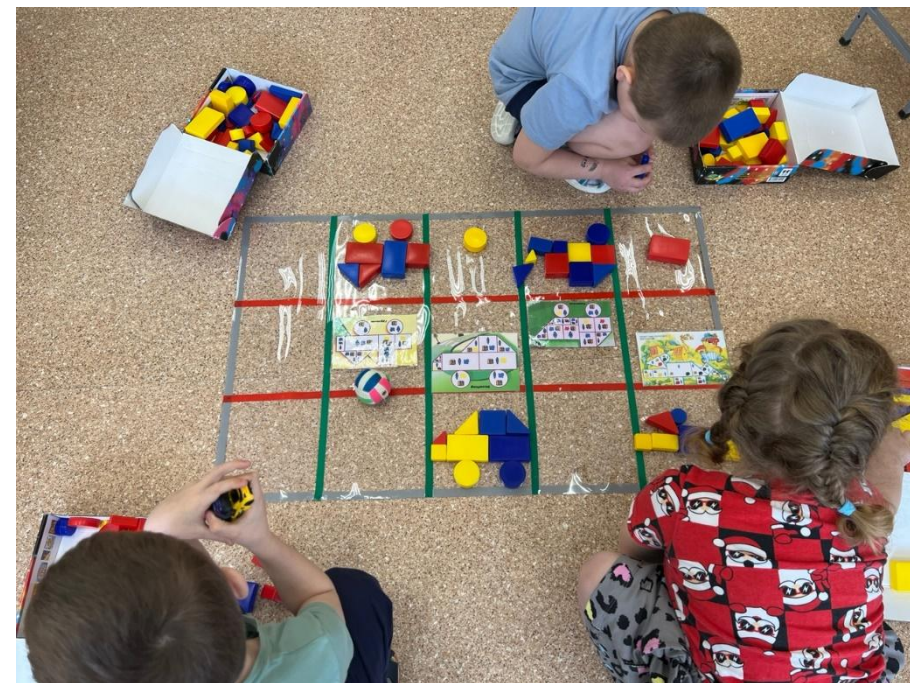


Игра «Заполни поле» **Цель:** развитие логических навыков, пространственного мышления и умения классифицировать объекты по определённым признакам.



Игра «Составь картинку по схеме.» Дом, Крепость, Крокодил, Машины, Кот.

Цель таких игр — научить ребёнка понимать свойства предметов, отличать и объединять объекты, делать их классификацию.



«Расставь блоки так, чтобы они не повторялись по величине» Цель: научить детей анализировать свойства фигур, сравнивать их и систематизировать.

«Посадим красивую клумбу»

- с двумя обручами. Развитие умения разбивать множество по двум совместимым свойствам (например, цвет и форма, цвет и размер и т. д.)



Игра "Какие листочки растут на дереве?" развитие у детей логического мышления, умения анализировать, классифицировать, обобщать и абстрагировать свойства предметов (цвет, форма, размер, толщина).



Вывод: Таким образом, технология «Умный пол» с блоками Дьенеша, превращает обучение в увлекательный процесс. К концу года, у детей появляются базовые математические навыки, логические понятия, навыки общения, сотрудничества. Такой подход, способствует всестороннему развитию личности ребёнка, и делает образовательную среду более насыщенной и мотивирующей.

Литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования; - Москва.: «Издательство «МОЗАИКА –СИНТЕЗ» 2014. -368с.
2. Игровой альбом «Блоки Дьенеша» для старших (5 – 8 лет) «Спасатели приходят на помощь». Б.Б. Финкельштейн. С – Пб.«Корвет» 2014г. 14с.
3. Игровой альбом «Блоки Дьенеша» для старших (5 – 8 лет) «Праздник в стране Блоков». Б.Б. Финкельштейн. С – Пб.«Корвет» 2014г. 14с.
4. Методические советы по использованию игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами «Давайте вместе поиграем». Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б. ООО «Корвет», Санкт – Петербург.

Спасибо за внимание!