

Педагогическая панорама  
эффективных  
практик для начинающих педагогов  
«Галерея педагогических идей»

**Применение современной образовательной  
технологии «Чудо-куб» в практической  
деятельности учителя – дефектолога в ДОУ**

МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка»  
**Кочнева Наталья Николаевна**, учитель-  
дефектолог  
Стаж в должности – 8 месяцев  
п. Вожега, Вожегодский муниципальный  
округ

14 мая 2026 год

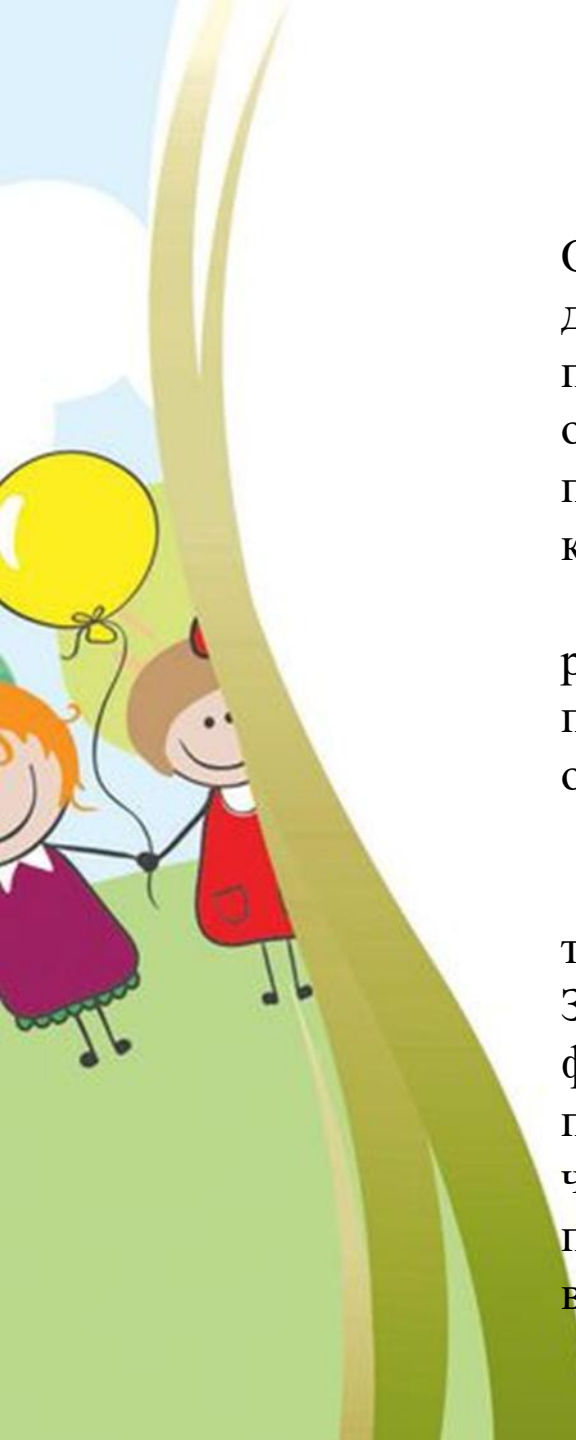


## **Актуальность.**

Поиск новых технологий и методик в работе с детьми с ОВЗ актуален в настоящее время. Современному учителю-дефектологу необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий и методик, позволяющих обогащать уровень представлений детей, стимулировать познавательную активность ребенка, способствовать развитию когнитивных функций.

В своей работе с детьми с задержкой психического развития в ДООУ я использую современные образовательные программы для детей с ЗПР и несколько видов образовательных инновационных технологий.

В первую очередь, большую роль отвожу игровым технологиям. Они занимают ведущее место в работе с детьми ЗПР. Игровая деятельность положительно влияет на формирование общих представлений, основных психических процессов и речи. Через игровое общение у растущего человека проявляется и формируется мировоззрение, появляется потребность воздействовать на мир, адекватно воспринимать происходящее



Я расскажу Вам о моей методической разработке, которая является многофункциональным дидактическим пособием и называется «Чудо-куб» (Времена года).

### **Целевая аудитория.**

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и может быть использовано педагогами ДОУ как в рамках непосредственно-образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности ребенка.



Пособие представляет собой куб, с каждой из четырёх сторон расположено одно из времён года. Сверху на кубе располагаются круги с месяцами года, дерево по временам года, частями суток, днями недели. (картинки меняются в соответствии с темой и задачей). Снизу куба- пазлы «Времена года»





**Цель:**

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ представления о сезонных изменениях в природе.

С помощью данного пособия можно решать следующие **задачи:**

- формировать у детей знания об особенностях времён года, их основных признаках, сменяемости, периодичности и цикличности;
- развивать сенсорное восприятие, развивать мелкую моторику, любознательность;
- расширять и обогащать словарь детей по темам «Времена года», «Части суток», «Дни недели»;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

## Игра «Когда это бывает» (времена года)



## Дидактическая игра «Времена года»



## Дидактическая игра «Гардероб»



## Дидактическая игра «Соедини картинки с временем года»



## Игра-пазл «Времена года»



## Дидактическая игра «Части суток»



**Дидактическая игра «Когда это бывает»  
(части суток)**





**Спасибо за внимание!**