

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА В ДОУ С ДЕТЬМИ С ЗПР

**ПОЛЯНСКАЯ МАРИНА ПАВЛОВНА , УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА П. ЧАГОДА»**

14 мая 2026 г.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Современные образовательные технологии позволяют учителю-логопеду сделать коррекционную работу более эффективной, динамичной и соответствующей требованиям ФГОС. Одними из ключевых технологий, которые актуальны сегодня в том числе в работе с детьми с ОВЗ и могут быть использованы в работе учителя-логопеда, являются здоровьесберегающие технологии.

ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕНИЯ

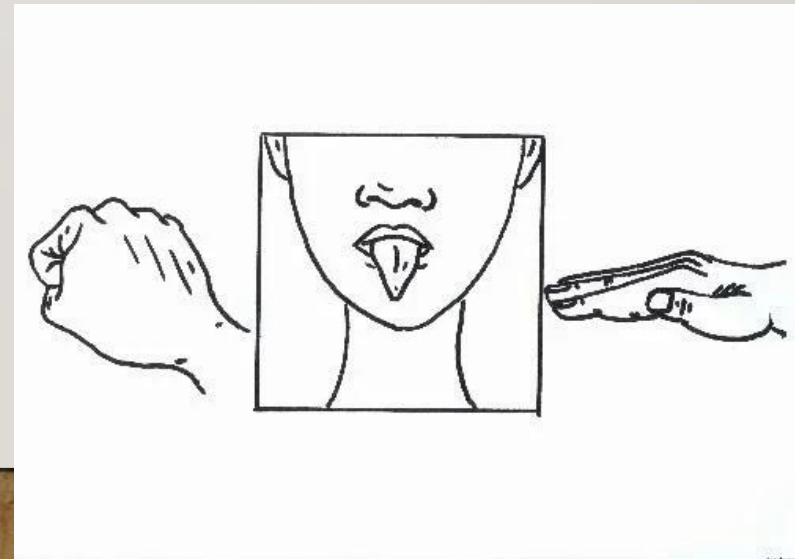
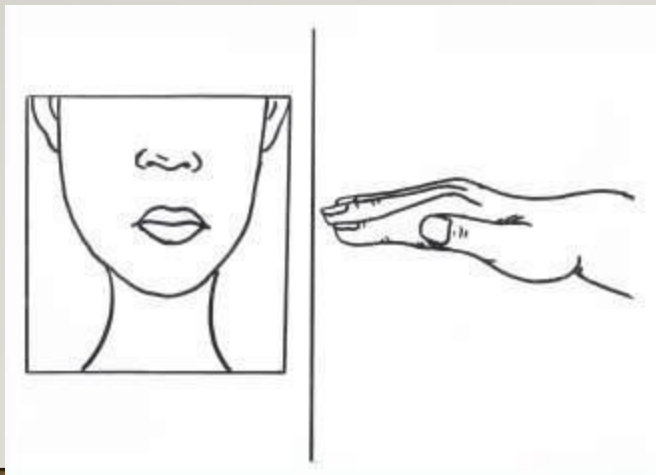
- поддержание высокого уровня общего здоровья воспитанников детского сада и воспитание осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, а так же позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и внимательного отношения к своему здоровью. Другими словами целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и внимательному отношению к себе

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

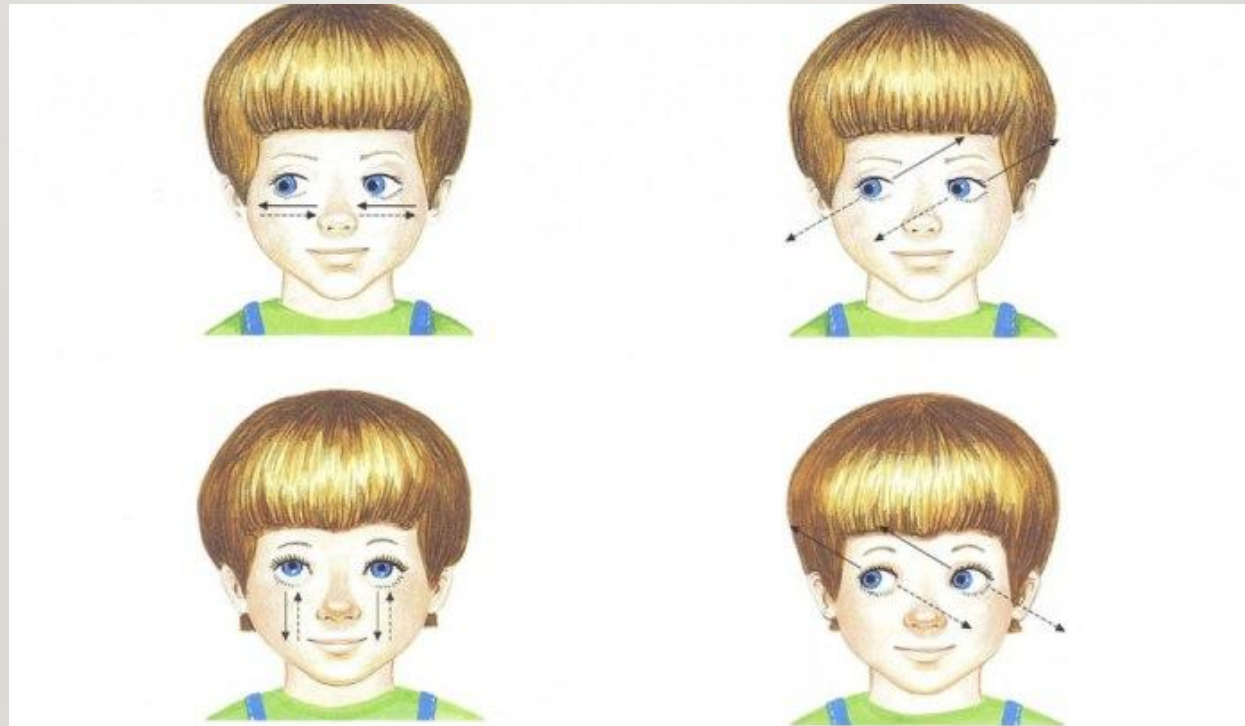
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, Биоэнергопластика.
- Су-Джок терапия — массаж кистей и пальцев шариками-ежиками, колечками.
- Кинезиологические упражнения («кулак-ребро-ладонь», перекрестные движения) — развивают межполушарное взаимодействие.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ И ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА, БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

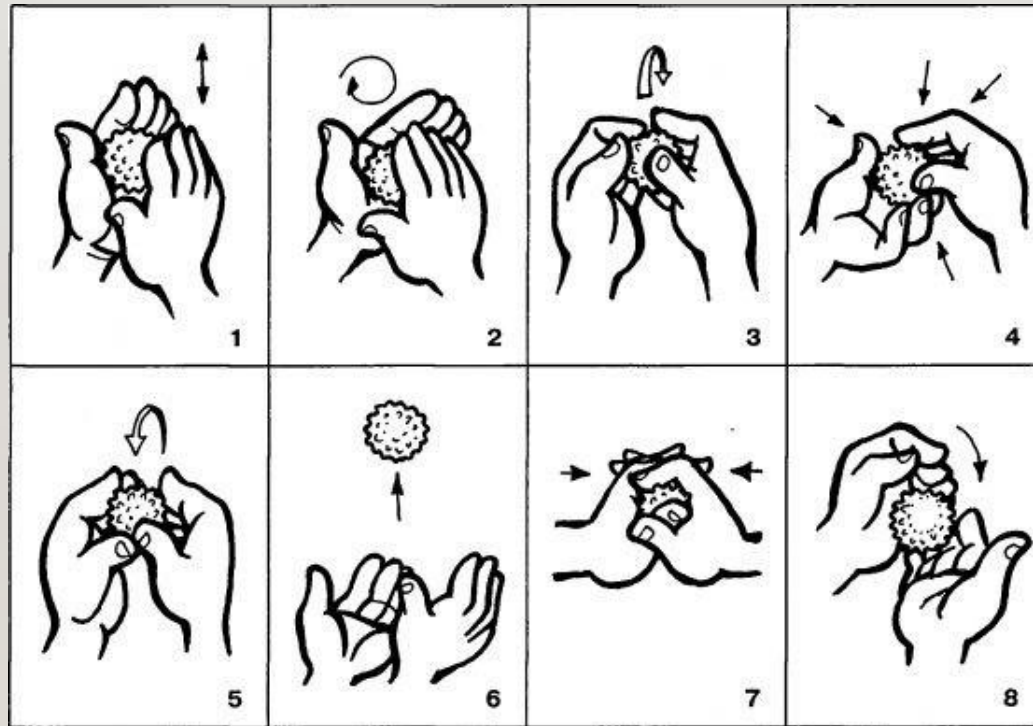
- соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки. Термин состоит из двух слов: «био» (человек как биологический объект), «энергия» (сила, необходимая для выполнения определённых действий) и «пластика» (плавные, гибкие, эмоционально выразительные движения тела, рук).



ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА (ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ)

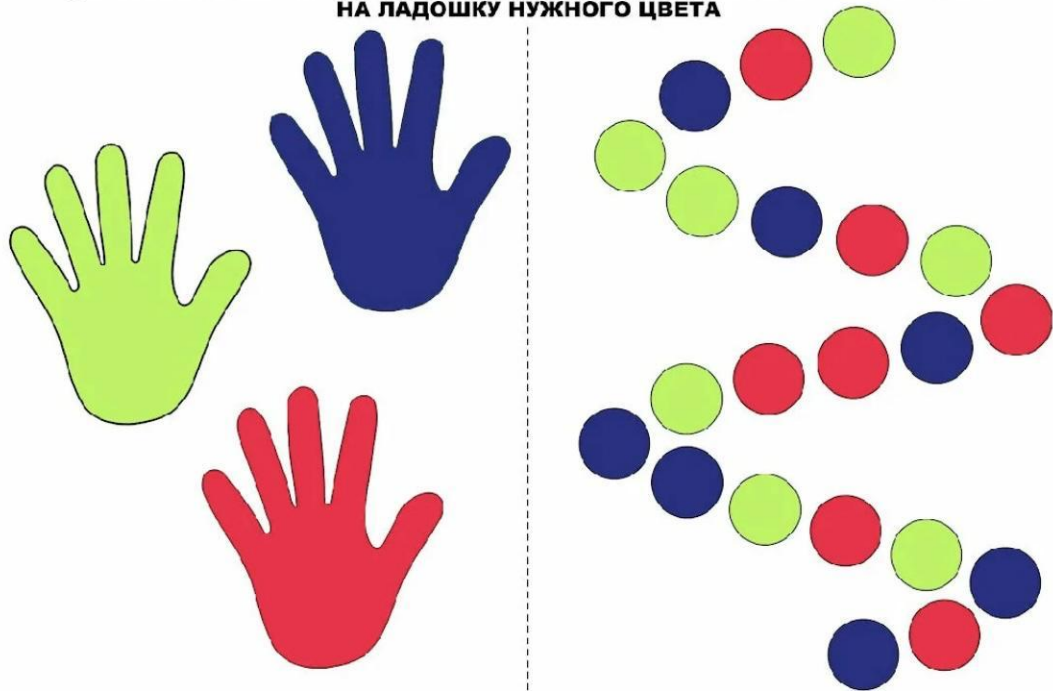


СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

ДВИГАЯСЬ ПО ПОЛЮ ПАЛЬЧИКОМ ПРАВОЙ РУКИ, ЛЕВОЙ РУКОЙ НАЖИМАЙ НА ЛАДОШКУ НУЖНОГО ЦВЕТА



Карточки для нейрозарядки

ПОПРОСИТЕ РЕБЕНКА ПОВТОРИТЬ ПОЗЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.

кольцо

класс

кольцо

класс



@annakoss

хлоп - хлоп

тон - тон

хлоп - хлоп

тон - тон



@annakoss

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение амплитуды движений языка и губ;
- Появление подражательных звуков у неговорящих детей с ЗПР;
- Снижение саливации (слюноотечения) при дизартрии;
- Улучшение переключаемости с одного звука на другой;
- Нормализация тонуса мышц артикуляционного аппарата;
- Повышение мотивации к занятиям (ребёнок сам просит «массаж-игру», знает наизусть потешки и стишки).

ВЫВОДЫ

Применение здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми с ЗПР дает измеримые результаты, среди них такие как:

- ускорение постановки звуков: Биоэнергопластика позволяет быстрее сформировать артикуляционный уклад за счет подключения кистей рук.
- Увеличение словарного запаса: Кинезиология и пальчиковые игры стимулируют зоны мозга, отвечающие за понимание речи и номинативный строй.
- Повышение работоспособности: благодаря смене статических и динамических поз («двигательные перемены») истощаемость снижается, ребенок может заниматься активным вниманием 15–20 минут.
- Нормализация мышечного тонуса: Логопедический массаж и Су-Джок снимают гипертонус (спастичность) или активируют вялый язык при дизартрии
- И т.д.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!