

Педагогическая панорама эффективных практик  
для начинающих педагогов «Галерея педагогических идей»  
в рамках мероприятий Года дошкольного образования

## «КУДА ВЕДУТ ПТИЧЬИ СЛЕДЫ?»

# ИЛИ КАК ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ ПОМОГАЮТ ПЕДАГОГУ РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

Степанова Наталия Васильевна,  
учитель-дефектолог  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 94 «Ёлочка», г. Вологда,  
Стаж в должности 8 месяцев



Май, 2026 г.

# Следы на снегу!



Из **ФГОС ДО**: 2.7. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)...

Некоторые задачи **ФОП ДО**:

Формировать познавательный интерес и познавательные действия.

Развивать умение наблюдать, высказывать гипотезы и проверять их экспериментальным путём.

Развивать умение делать выводы по итогам экспериментирования и фиксировать результаты экспериментирования графически.

Расширять представления детей об основных видах и свойствах различных материалов, об окружающем мире.

В исследованиях Г. И. Щукиной выделены три вида познавательного интереса, представляющие последовательные фазы его развития:



1. Ситуативный, эпизодический интерес. Являясь относительно неустойчивым и неглубоким, ситуативный интерес способствует становлению познавательного интереса.

2. Устойчивый, активный интерес, проявляющийся в эмоционально-познавательном отношении к предметам, объектам или какому-либо виду деятельности.

3. Личностный интерес, являющийся отражением направленности личности.

Цель: повышение познавательного интереса детей с ЗПР посредством реализации детско-взрослого исследовательского проекта «Куда ведут птичьи следы?»

Задачи:

Обучающие: расширять представления о многообразии птиц вологодского района, их сходстве и различии во внешнем виде, среде обитания и образе жизни, поведении в разные сезоны года, их потребностях. Закреплять классификацию птиц (зимующие и перелетные). Расширение словарного запаса по теме «птицы».

Развивающие: упражнять в установлении закономерностей причинно-следственного характера, в логических высказываниях; способствовать проявлению любознательности, наблюдательности; показать детям возможности для обсуждения проблемы, для совместного нахождения способов ее решения. Поощрять проявление инициативы, способности формулировать и отвечать на поставленные вопросы

Воспитывающие: воспитывать положительное отношение к пернатым, желание их беречь и заботиться о них.



**15 ЯНВАРЯ**  
**ДЕНЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ**  
**В РОССИИ**

Оформление группы  
"Я - воспитатель"  
vk.com/yawosp



# Дидактические игры. Птичий алфавит

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

**Дидактические игры**

Варианты игр и занятий:

1. «Птичья память» (Мемори)
  - Классическое мемори. Используются карточки с картинками.
  - Перемешать их «рубашкой» вверх, показать одинаковые пары. Игра развивает память и внимание.
2. Мемори «Птица и гнездо» (Узнавание по картинкам)
  - Найдите пару одинаковых картинок птицы — ей нужно найти соответствующее гнездо.
  - Сначала проигрывает взрослый, а затем ребенок.
3. Игра на классификацию «Зимушки или веснушки?»
  - Разделите картинками на две группы. Предложите детям рассмотреть картинки и назвать название птиц (воробей, синица, скворец) и «гнездышко» (дупло, в прорезанных скамейке, ястре) — отнесите в «свое» гнездо.
  - 3. «Облачные линии»
    - Взрослый (взрослый или ребенок) выставляет отпор на выложному карт, поделкам или гоним, не показывая картинку. Игрок выставляет отпорной ту отпор на свои игровые.
4. Карточки для урочного часу

**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**

СОЛОВЕЙ    ЖУРНАЛ    УТКА

РАСТОЧКА

СОБА    ДРОЗД    КЛЕСТ

СКОРП    ДАТЕЛ    СВЕРСТАЛ

ВОРОБЕЙ    СИНЦА    ГОРБЯ

СОБА    ДРОЗД    КЛЕСТ

СКОРП    ДАТЕЛ    СВЕРСТАЛ

ВОРОБЕЙ    СИНЦА    ГОРБЯ



# ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОСТЕР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## “ПТИЧЬИ СЕКРЕТЫ: МИФ ИЛИ ПРАВДА?”

ПТИЧЬИ СЕКРЕТЫ: МИФ ИЛИ ПРАВДА?



Воробьи очень любят купаться! В лужах летом, и в снегу зимой!

МИФ

ПТИЧЬИ СЕКРЕТЫ: МИФ ИЛИ ПРАВДА?



Дятлы — настоящие санитары, их стук — это з...

МИФ

ПТИЧЬИ СЕКРЕТЫ: МИФ ИЛИ ПРАВДА?



Синицам можно давать солёное сало.

МИФ

ПРАВДА

отметьте свой вариант ответа

загляните в правильный ответ!

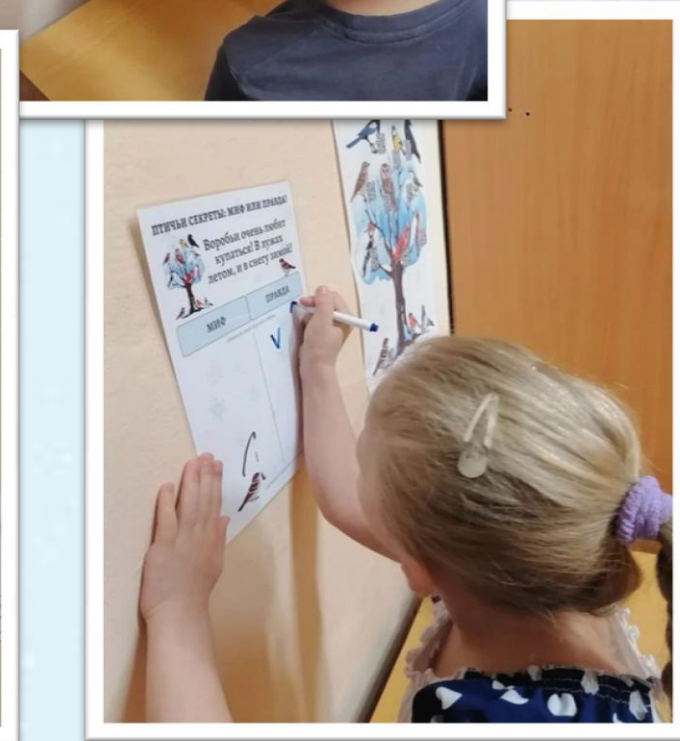
### ПРАВДА

Воробьи — большие чистюли! У них нет ванны, поэтому зимой они используют то, что есть

### МИФ

Они просто прячутся в глухих лесах

### ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ





## ЗИМНЯЯ ФОТООХОТА

**Суть фотоохоты:** вместе с ребенком нужно найти и сфотографировать (или просто найти и отметить галочкой) объекты из списка ниже. Можно использовать телефон или игрушечный фотоаппарат. Главное — не просто «поставить галочку», а обсудить находку: какого она цвета, какой на ощупь, почему она здесь появилась?

**Список объектов для «фотоохоты»:**

### СНЕЖНЫЙ АРТЕФАКТ

Самую большую снежинку  
(поймать на варежку)



Следы на снегу (птички, собачки, кошачьи, человеческие — чьи они?).



### ЗИМНИЕ КРАСКИ

Что-то **красное** на белом снегу  
(ягоды рябины, кормушка, шапка)



Что-то **зеленое**  
(ель, сосна, можжевельник)



### ЖИВОЕ И НЕЖИВОЕ

Птицу у кормушки  
(синицу, воробья, голубя)



Спящее дерево  
(голый ствол без листьев)



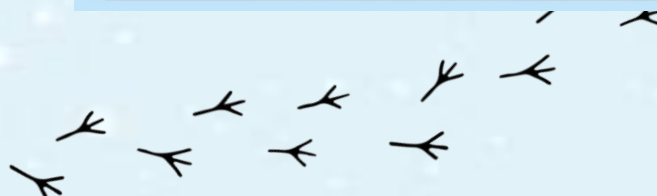
### ЧУДЕСА ЗИМНЕЙ ПОГОДЫ

Например: узоры на окне дома или на льду лужи, сугроб причудливой формы (похожий на зверя, гору), место, где снег искрится на солнце.

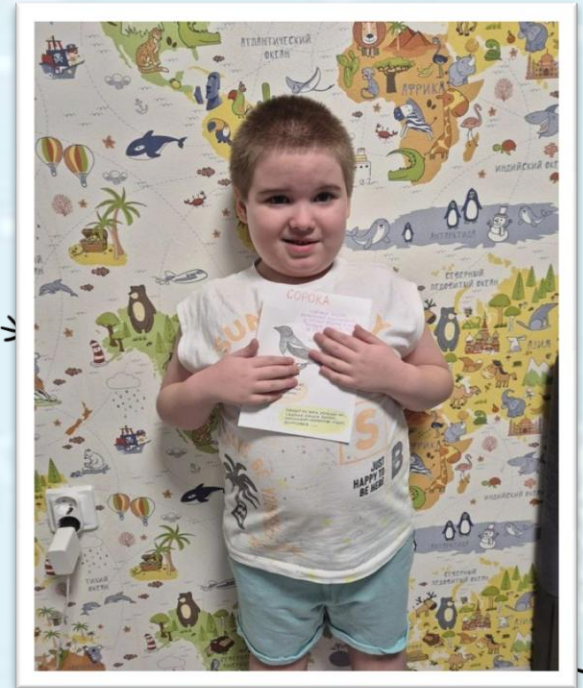
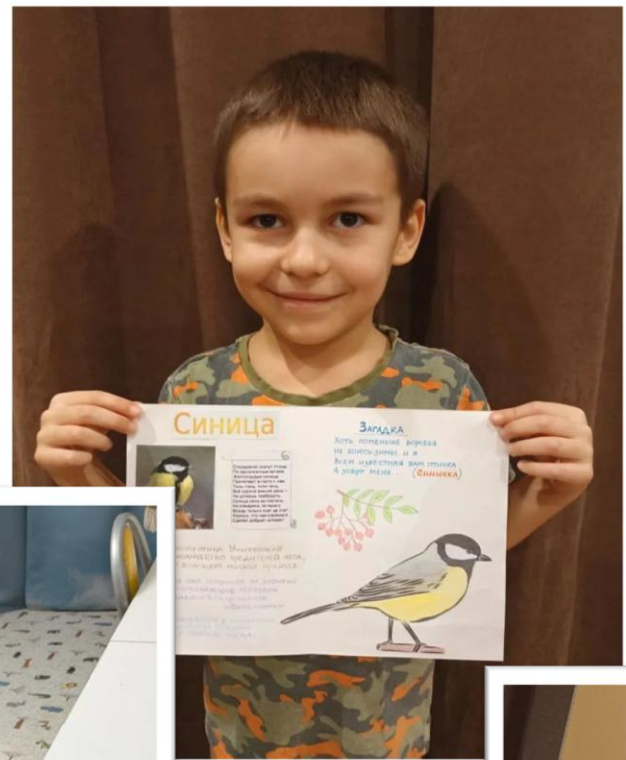


Цель: не скорость и не коллекция всех пунктов, а совместная радость открытий, общение и внимание к деталям зимней природы!

**УДАЧНОЙ ОХОТЫ!**



# Создание книги зимующих птиц



3 февраля

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ

ПОМОГИТЕ ПТИЦАМ  
ПЕРЕЖИТЬ ЗИМУ

«Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо...»

«Покормите птиц»  
Александр Яшин



# Делаем лакомство для птиц



# Познавательная игра в библиотеке «Клевер»



## **Результативность:**

- ✚ Дети узнают зимующих птиц нашего города и знают некоторые особенности их жизни.
- ✚ Заботятся о том, чтобы птицы, прилетающие к нам на территорию детского сада, не голодали, ежедневно приносят корм для птиц из дома и подсыпают его в кормушки.
- ✚ Познавательный интерес детей стал более устойчивым, активным, проявляется в эмоционально-познавательном отношении к пернатым.

# Интересные факты о воронах

**ФАКТ 1:** ВОРОНЫ СПОСОБНЫ ЛЕГКО РЕШАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ 5 ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА

 **ВЕРНО!**

**ФАКТ 2:** ВОРОНЫ ЖИВУТ СО СВОИМ ПАРТНЁРОМ, ХРАНЯ ЕМУ ВЕРНОСТЬ ДАЖЕ ПОСЛЕ СМЕРТИ СУПРУГА

 **ВЕРНО!**

**ФАКТ 3:** КЛЮВ ВОРОНЫ ОЧЕНЬ ПРОЧНЫЙ: НАЙДЯ КУСОК ЗАСОХШЕГО ХЛЕБА, ОНА СМОЖЕТ «РАЗГРЫЗТЬ» ЕГО КЛЮВОМ

 **НЕ ВЕРНО!**

**ФАКТ 4:** ВОРОН, В ОТЛИЧИЕ ОТ ПОПУГАЕВ НЕВОЗМОЖНО НАУЧИТЬ «ГОВОРИТЬ»

 **НЕ ВЕРНО!**

Еще больше удивительный фактов о воронах, которыми можно заинтересовать детей найти здесь:

