

**В:И:Р:О**  
ОСНОВАН В 1938



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Педагогическая панорама эффективных практик  
для начинающих педагогов  
«Галерея педагогических идей»**

**«Использование техники «Кубик  
Блума» в работе учителя-дефектолога с  
дошкольниками с ТНР, ЗПР»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко»,  
Топорищева Ольга Сергеевна, учитель-дефектолог  
стаж работы в должности 3 года**

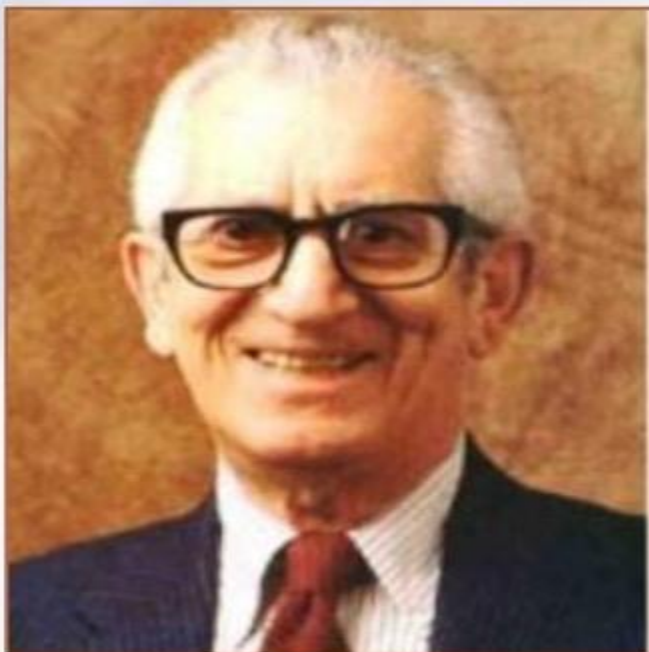
**с. Верховажье  
май 2026 год**

**Основатель реджио-подхода в педагогике Лорис Малагуцци писал: «Ребенок – не ящик, который нужно как можно плотнее заполнить, а ящик, из которого нужно как можно больше вытащить».**

**Мы должны побудить ребёнка подумать, построить свою версию и высказать её. Интерес ребёнка теряется, если мы начинаем говорить то, что он уже знает. Поэтому в дошкольном возрасте так важно отдавать предпочтение творчеству, развитию любознательности, любопытства и навыков исследовательской деятельности.**



**"Кубик Блума" - один из популярных практических приемов, развивающий критическое мышление детей.**



**Бенджамин Блум (1913 – 1999) – американский психолог и педагог**

*«Каковы бы ни были способности детей в раннем возрасте, без активной поддержки и специальных методов обучения, они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые, они стали знаменитыми» (Б. Блум)*

**1956 г. – разработка классификации мыслительных умений**



Издательство «Академкнига/Учебник»

# **«Знаю» «Творю» «Умею»**

**Ребенку предлагается не готовое знание, а проблема.**

**Используя свой опыт и познания ребенок находит пути решения этой проблемы.**



## **Задачи эффективного развития дошкольников с ТНР и ЗПР:**

**1. Применить прием «Кубик Блума» в развитии речи детей старшего дошкольного возраста: описать опыт работы и дать методические рекомендации для педагогов и родителей.**

**2. Применить прием «Кубик Блума» в развитии познавательной сферы, критического мышления, воображения и внимания.**

**3. Провести итоговую диагностику с целью выявления полученного результата и сравнить ее с первичными результатами.**

# **«Кубик Блума»**

**«Назови»**

**«Почему»**

**«Объясни»**

**«Придумай»**

**«Поделись»**

**«Предложи»**



# Применение «Кубика Блума» в образовательной деятельности

1. Развитие речи и обучение грамоте



2. Формирование элементарных математических представлений



3. Ознакомление с окружающим миром



# ***Применение «Кубика Блума» в динамических паузах и рефлексии***



# ***Использование «Кубика Блума» на обобщающих занятиях***





# ***Работа с родителями***

- ознакомление родителей с методикой применения «Кубиков Блума»
- практикум по изготовлению «Кубиков Блума»
- информационное просвещение
- совместная домашняя работа родителей



## **Заключение**

**Использование технологии «Кубика Блума» в коррекционном развитии детей дошкольного возраста с ТНР и ЗПР является эффективным методом.**

**С помощью «Кубика Блума» дети могут развивать навыки артикуляции, словарного запаса, грамматики, математических представлений, познания окружающего мира, улучшать способность понимания и выражения собственных мыслей.**

**Поэтому использование технологии «Кубик Блума» является эффективным инструментом для стимулирования и развития детей дошкольного возраста с ТНР и ЗПР.**

***Спасибо за  
внимание!***