



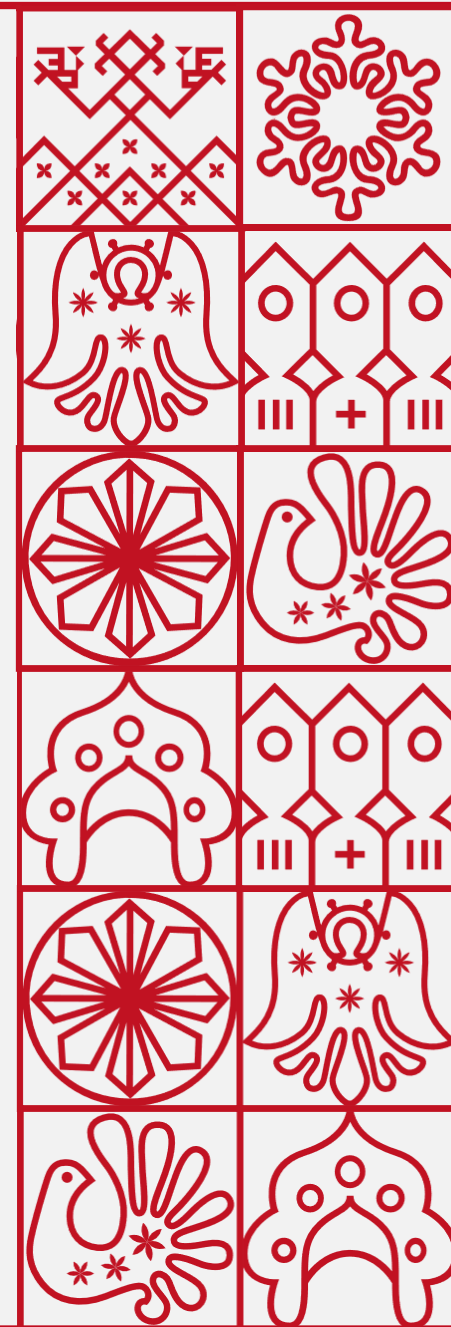
Единое образовательное пространство ДОО: ФОП ДО как основа

Лыскова Ирина Викторовна,
заведующий лабораторией развития дошкольного
образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»
8 (8172) 75-82-92 (325) liskovaiv@viro35.ru

Единое образовательное пространство в дошкольном образовании в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) — это механизм, который обеспечивает равные возможности для развития каждого ребёнка независимо от региона, типа организации или уровня его материальной базы.

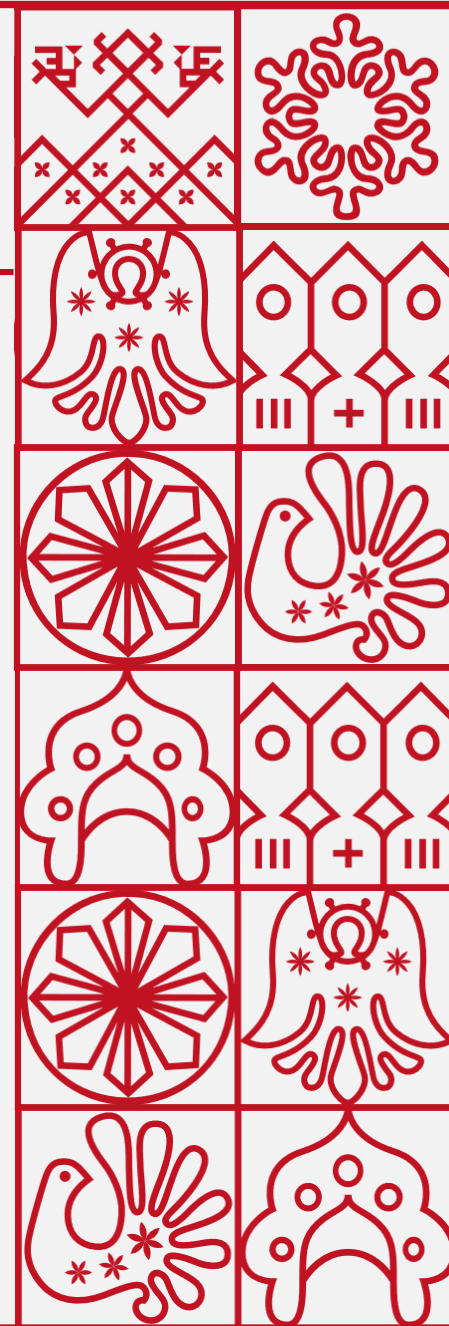
Его **цель** — создать равные, качественные условия дошкольного образования для всех детей от рождения до поступления в школу.

ФОП ДО – это управленческий каркас, который задаёт единые ориентиры качества и одновременно даёт нам понятные точки контроля.



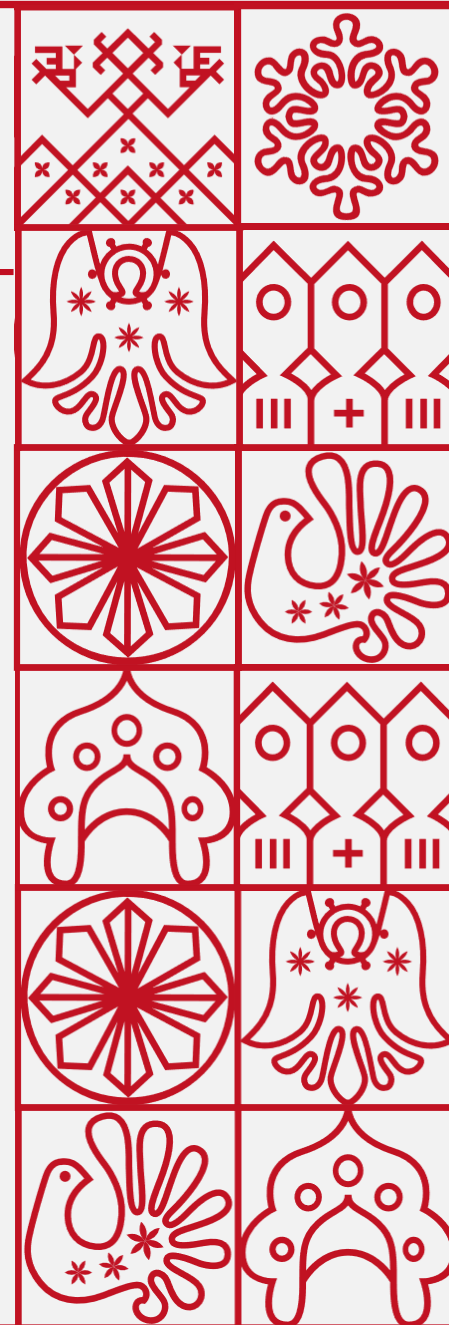
Основополагающие функции дошкольного уровня образования

- **обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста** как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- **создание единого ядра содержания дошкольного образования** (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- **создание единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.



Основные компоненты единого образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО:

- ❖ Единство ценностных оснований
- ❖ Единство целевых ориентиров
- ❖ Единство подходов к организации воспитания
- ❖ Объединение усилий семьи и детского сада



Традиционные ценности

ЖИЗНЬ

ДОСТОИНСТВО

ПРАВА И СВОБОДЫ
ЧЕЛОВЕКА

ПАТРИОТИЗМ

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

ВЫСОКИЕ
НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО
НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ

ГУМАНИЗМ

МИЛОСЕРДИЕ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

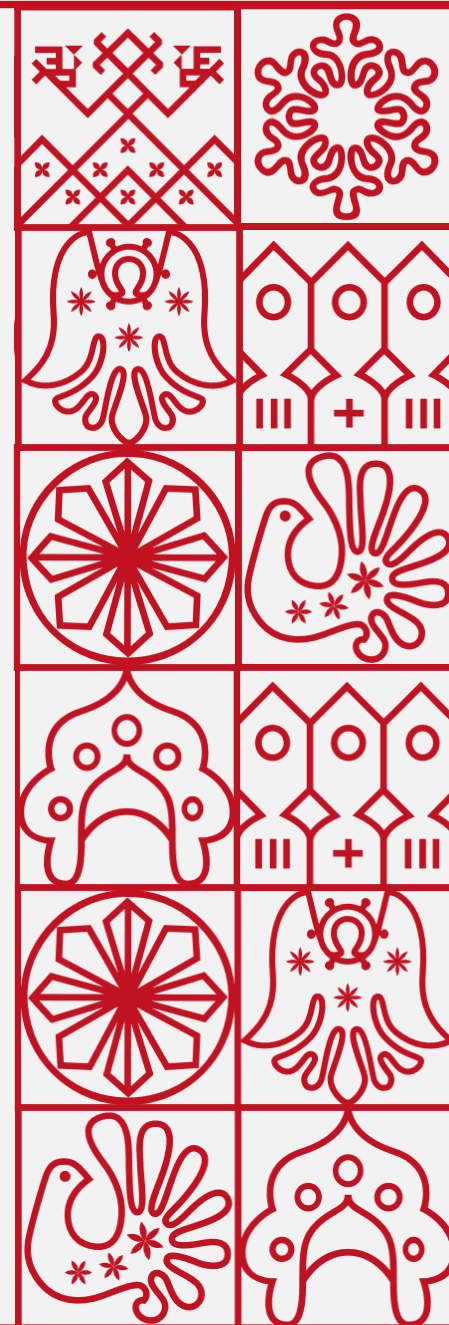
КОЛЛЕКТИВИЗМ

ВЗАИМОПОМОЩЬ И
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

ЕДИНСТВО НАРОДОВ
РОССИИ

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

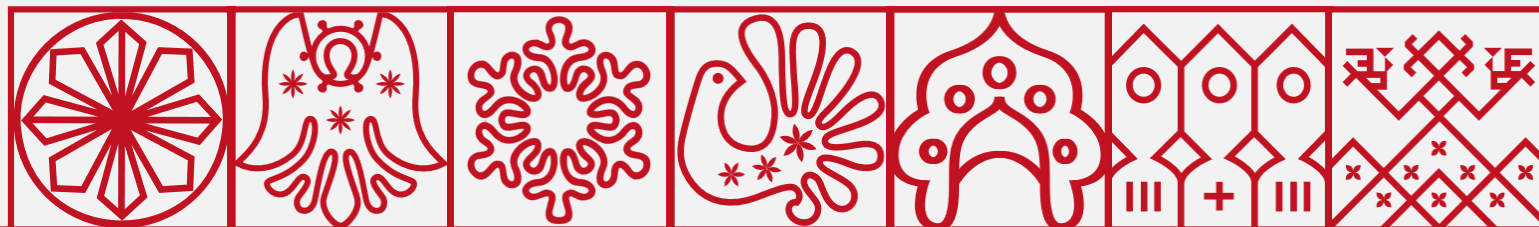




Планируемые результаты освоения ФОР ДО

— это возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах и на этапе завершения дошкольного образования.

Они имеют условный характер и предполагают широкий возрастной диапазон для их достижения.

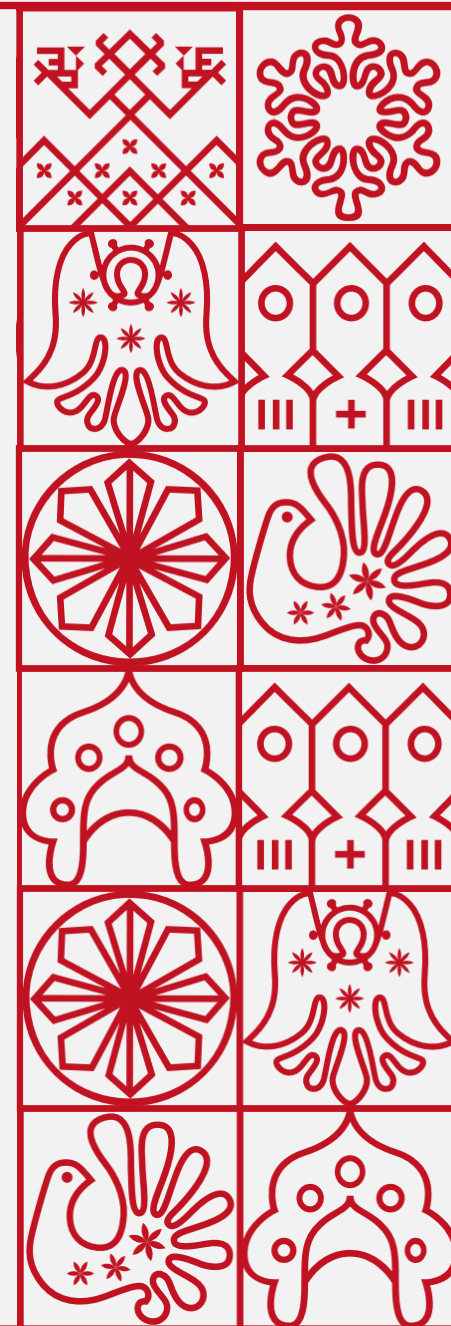


Что это даёт на практике:

Родителям — уверенность, что в любой ДОО страны их ребёнок получит воспитание, основанное на общих ценностях.

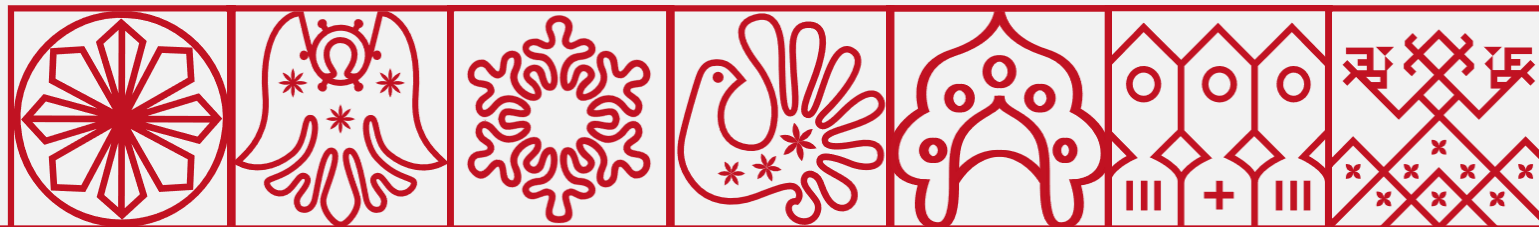
Педагогам — чёткие ориентиры и методическую поддержку.

Устраняется разрыв между дошкольным и начальным общим образованием в части воспитания.



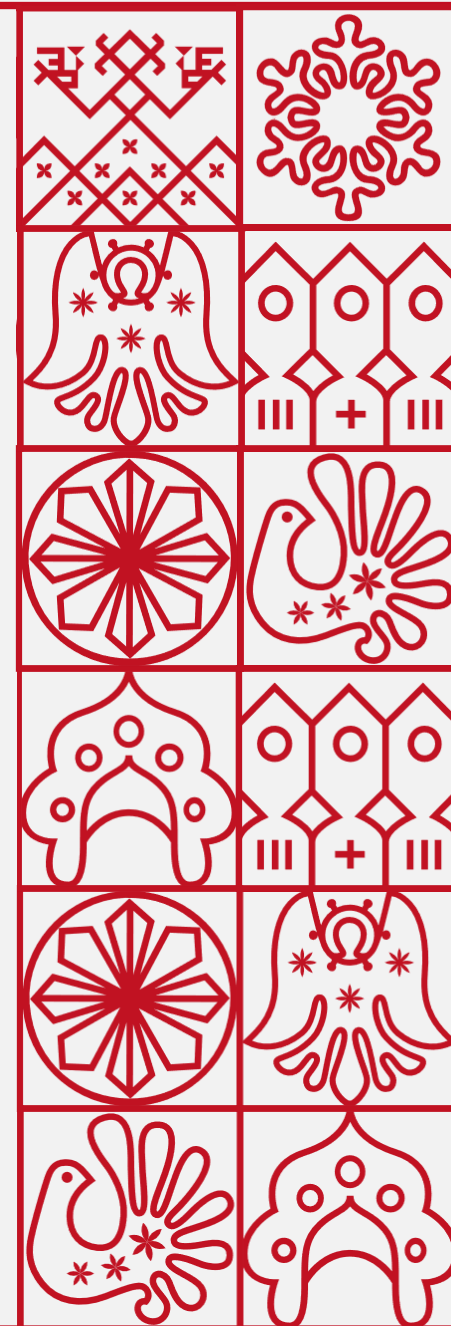


ФОП ДО создаёт единое федеральное образовательное пространство, которое обеспечивает равные возможности для развития и воспитания детей по всей стране.



Ключевые изменения в воспитательной работе по ФОП ДО
ФОП ДО внесла несколько принципиальных новшеств, которые изменили повседневную практику воспитателя

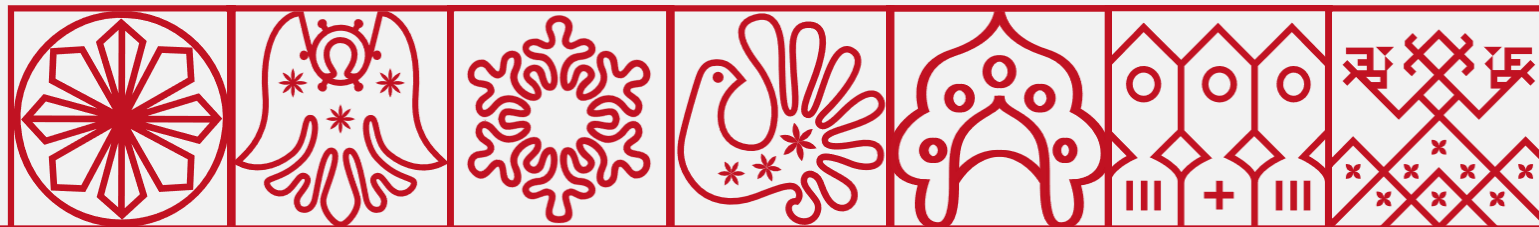
Ценности	Чёткий перечень ценностей из Указа № 809; они – ядро всего содержания
Воспитание и обучение	Интегрированы в единый процесс: любой вид деятельности несёт ценностную нагрузку
Рабочая программа воспитания	Обязательный структурный элемент, разрабатываемый каждой ДОО на основе федеральной программы
Уклад ДОО	Стал ключевым понятием – общественный договор участников, задающий стиль жизни, традиции, ритуалы
Взаимодействие с семьёй	Требование единства воспитательных усилий: детский сад и семья - партнёры





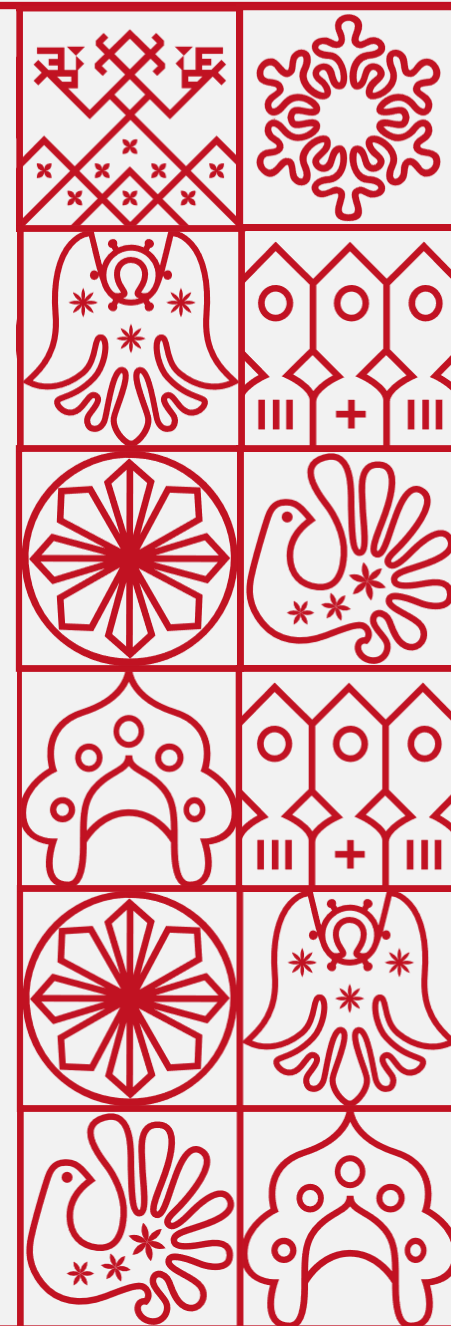
Повседневные практики

- ❖ Утренний круг
- ❖ Прогулка и наблюдения
- ❖ Режимные моменты
- ❖ Сюжетно-ролевые игры



Роль руководителя в усилении воспитательной составляющей:

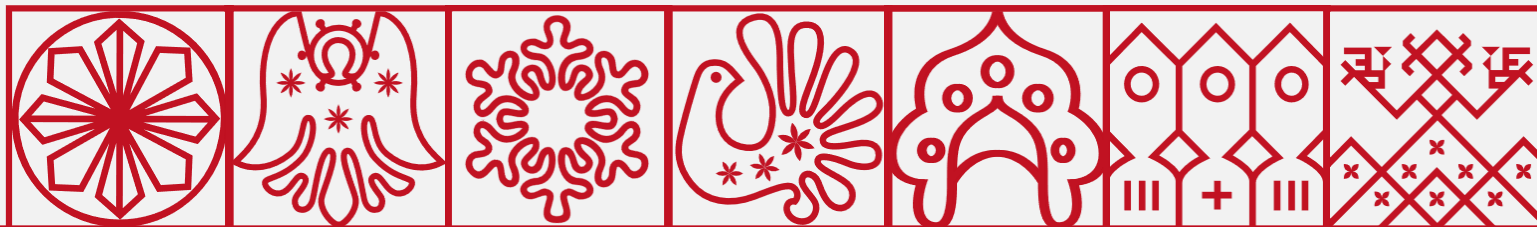
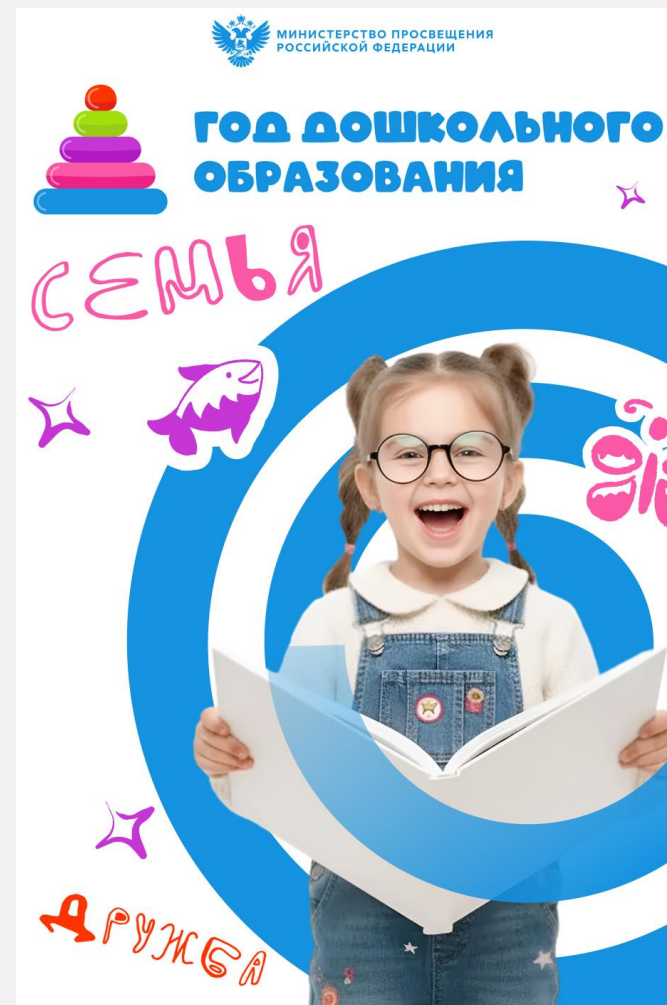
- проектирование ценностной среды
- методическая поддержка педагогов
- включение родителей
- фиксация и тиражирование лучших практик



Год дошкольного образования

— это ресурс, который помогает нам сделать воспитательную работу видимой и системной:

- ❑ **Фокус внимания.** Тема года помогает концентрировать усилия на ключевых направлениях.
- ❑ **Ресурсы и площадки.** Региональные и муниципальные мероприятия — это возможность обмениваться опытом, получать методическую поддержку, представлять свои практики.
- ❑ **Мотивация команды.** Общая цель и общая тема объединяют коллектив, помогают педагогам увидеть значимость своей ежедневной работы.



Благодарю за внимание!

