

Реализация федерального проекта «Добрые игры»

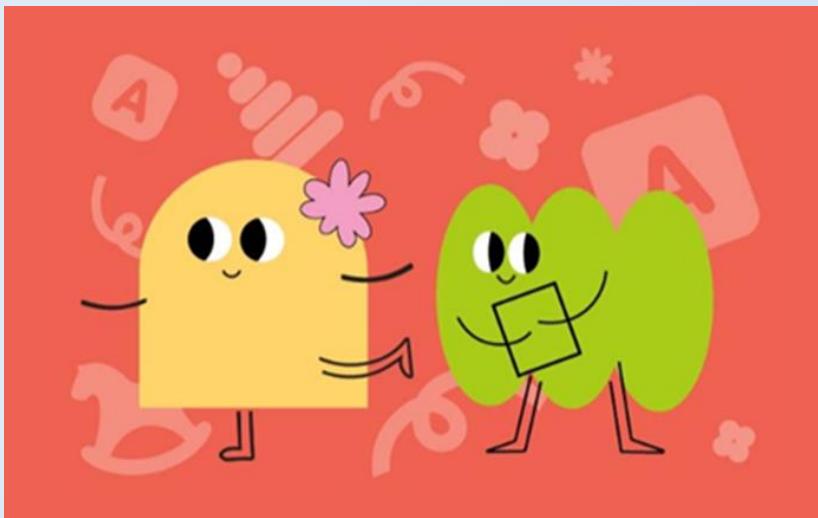
Лохичева Елена Львовна,
методист лаборатории
развития дошкольного образования



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



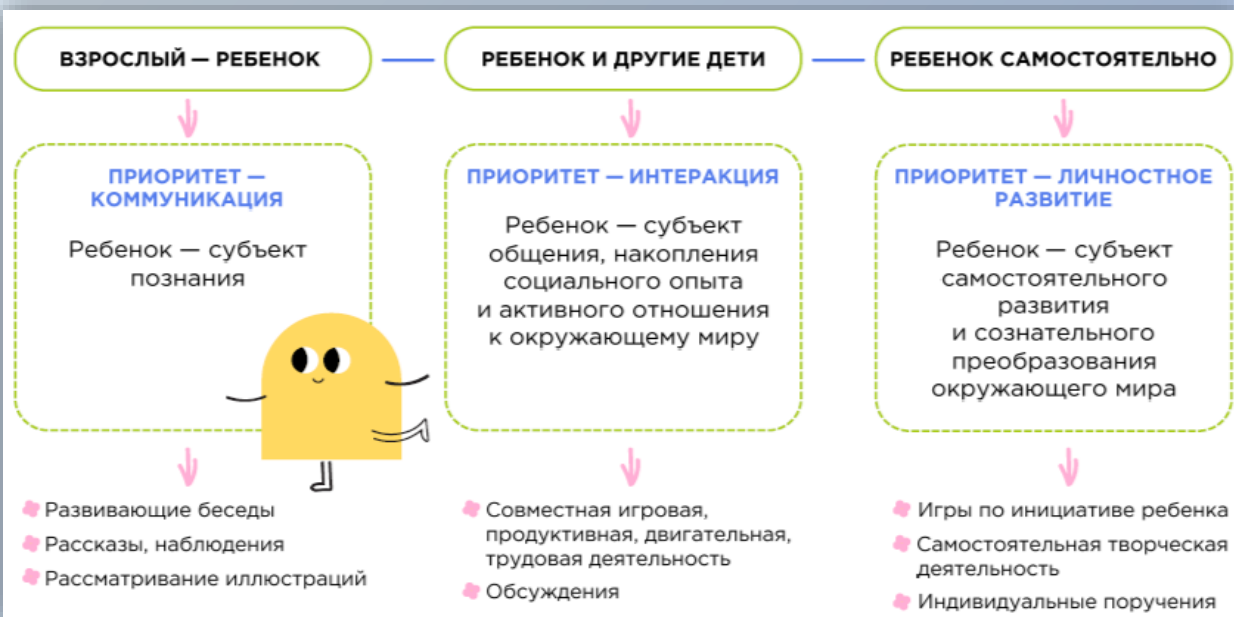
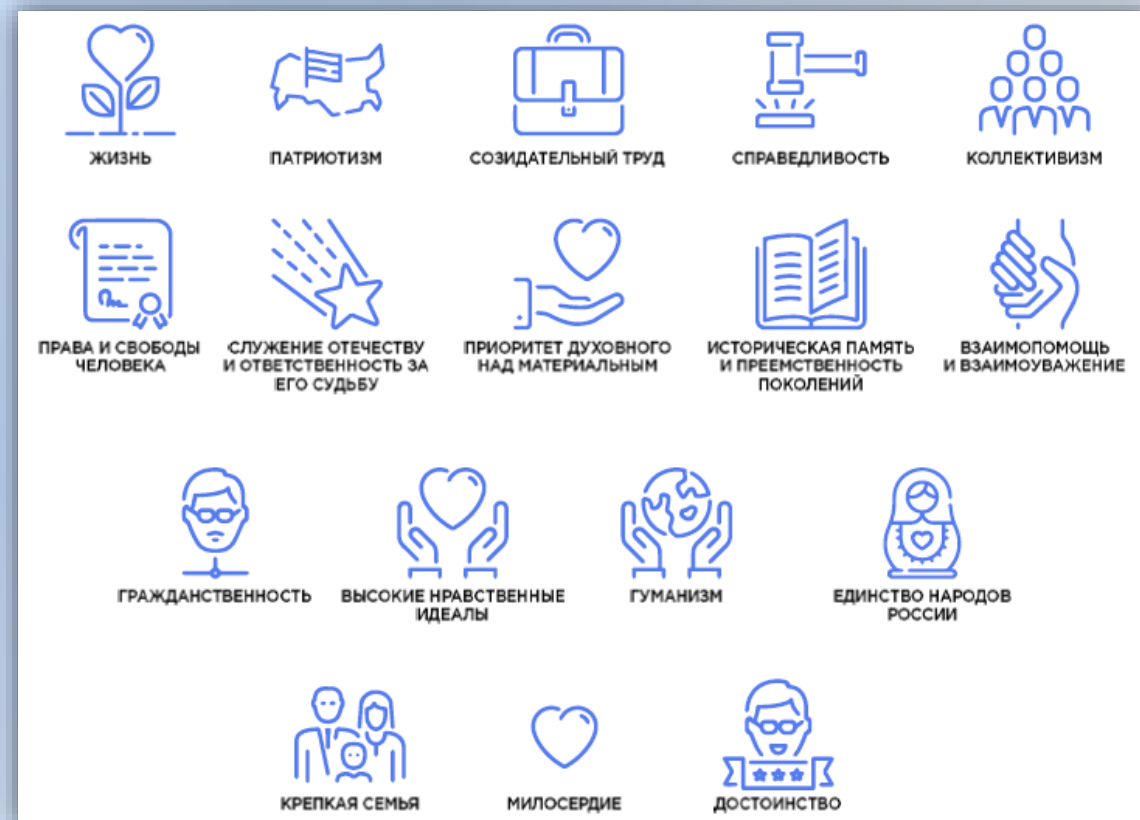
«Добрые игры»

- федеральный образовательный проект для детей 3-7 лет, разработанный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации

(пункт 2.12.5 Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года», пункт 4.1 Плана мероприятий Года дошкольного образования в 2026 году, утверждённого Министром просвещения Российской Федерации С. С. Кравцовым)

Ведущая идея проекта

– приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей») в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.



Цель проекта: создание единой ценностной среды ДОО через организацию интегрированной совместной деятельности всех участников образовательного процесса и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным компонентам духовно-нравственной культуры многонационального российского общества.

Ключевые задачи проекта:

- создание условий для развития ценностных представлений детей в процессе взаимодействия со взрослым и сверстниками,
- знакомство дошкольников с ключевыми аспектами жизни человека в современной России,
- осуществление методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОО с точки зрения повышения эффективности решения воспитательных задач.



Рисунок 1. Педагогическая модель формирования ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста

Структура и содержание методического комплекта проекта «Добрые игры»

Инвариантная часть актуальна для всех субъектов РФ, ее основу составляют темы, направленные на приобщение детей к традициям, историческому и культурному наследию страны, знакомство с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Вариативный компонент дополняет содержание инвариантной части с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий региона, города или населенного пункта, а также специфики уклада конкретной дошкольной образовательной организации и ее социального окружения.



Структура и содержание методического комплекта проекта «Добрые игры»

Включение ценностных основ в интеграцию задач обучения, воспитания и развития детей

РОДИНА

ПОЗНАНИЕ

ДОБРО

ПРИРОДА

ДРУЖБА

СОТРУДНИЧЕСТВО

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

ТРУД

ЖИЗНЬ

КУЛЬТУРА

ЗДОРОВЬЕ

МИЛОСЕРДИЕ

СЕМЬЯ

ЧЕЛОВЕК

КРАСОТА

Темы проекта:

- ❖ Народы России. Вместе мы – большая семья
- ❖ Россия – Родина моя
- ❖ В кругу семьи
- ❖ Победа в наших сердцах
- ❖ В гости к бабушке и дедушке
- ❖ Уголок России – край родной
- ❖ Настоящий друг
- ❖ Новогодние традиции
- ❖ Книжки
- ❖ Мой любимый детский сад
- ❖ Сельское хозяйство
- ❖ Юные исследователи
- ❖ Сердце, открытое добру
- ❖ Зимние спортивные игры
- ❖ Волшебный мир сказок
- ❖ Помогаем птицам

Планирование осуществляется с учетом:

- федерального календарного плана воспитательной работы;
- годового плана мероприятий ДОО;
- календарно-тематического плана, возрастных особенностей и уровня подготовленности воспитанников в конкретной группе ДОО.



Логистика реализации проекта «Добрые игры»

понедельник

Утренний круг
развивающая беседа,
выбор добрых дел,
обсуждение ситуаций

в течение недели

- **Свободная и организованная игра**
(сюжетно-ролевые, хороводные, дидактические, подвижные игры с нравственным содержанием)
- **Продуктивная деятельность**
(совместное творчество, оформление атрибутов, создание подарков)
- **Прогулка и режимные моменты**

пятница

Итоги освоения ребенком ценностного опыта:
- Развивающая беседа (актуализация представлений по теме),
- «Добрые игры» по выбору и инициативе детей;
- «Экран детского выбора» (для выявления игровых предпочтений (коллективных и индивидуальных).)



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Что ребенок узнал детском саду, примеры вопросы, которые можно задать дома

Варианты игр дома и на улице

Идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок

Идеи для совместной деятельности и творчества

Рекомендации для чтения детям художественной литературы и список вопросов для обсуждения

Рекомендации для
просмотра
мультипликационных
фильмов и список вопросов
для обсуждения

[illegible]

3-5 ЛЕТ

МУЛЬТФИЛЬМЫ

Путин и его друзья. Сезон 1. Серия 5. Веселка

Режиссер: Дарина Шанди
В одной из серий «Мультфильм Путин и его друзья» веселится и играет в театр. Он играет вместе с друзьями, а его товарищи в исполнении (Станислав Бабурин и Александр Киселев). В этой серии Бабурин смеется над ситуацией, понимая, что даже маленьким детям могут нравиться в жизни трудности.

Путин и его друзья. Сезон 1. Серия 9. Новые герои, Путин!

Режиссер: Дарина Шанди
В серии Путин и его друзья, Бабурин и Александр Киселев в театре играют в спектакль «Путин и его друзья». В спектакле Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина. В спектакле Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина. В спектакле Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина.

Путин и его друзья. Сезон 6. Серия 388. Скорее давай Бабурин!

Режиссер: Анастасия Терехова
В серии Путин и его друзья Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина. В спектакле Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина. В спектакле Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина.

Путин и его друзья. Сезон 8. Серия 465. Бабурин и Путин

Режиссер: Алексей Гинимун
В серии Путин и его друзья Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина. В спектакле Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина. В спектакле Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина.

Путин и его друзья. Сезон 1. Серия 42. Новые

Режиссер: Екатерина Шиди
В серии Путин и его друзья Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина. В спектакле Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина. В спектакле Бабурин играет роль самого себя, а Киселев играет роль Путина.



БАБУШКИ И ДЕДУШКИ

ФИЗКУЛЬТУРНИКУТА «СЕМЬЯ»

Мама, папа, бабушка, (ладони прижаты к щекам, поворачивать голову вправо и влево)

Пять лет дорожку, (вытянуть руки вперед)

Бабушка сидит охапки, (поднять обе руки по плечам)

Дед у нас немаленький, (поднять себя по шее)

Вот пожилейшая и охапки, (покачать на месте)

А бабушка была в детский сад, (покачать на месте)

То сестка, братишка, сестка, (большими пальцами прикоснуться к груди)

То сестка и братишка, (развести руки в стороны)



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Вот чего на болоте растет
Воробья не прогнать и дятло?
Кто попрыгает как, дружок?
Моя дружица... (лягушка)

Она тушится не на сушке,
У меня в морозе живет,
А теплее он стар и сел –
Мой разведка, любимый... (мороз)

Кто любить не устает,
Терпится для нас цвет,
Веселится озорной?
Наша... (бабушка)





ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «БАБУШКА»

У бабушки одна палочка, (соединить на руках большой палец с указательным, поворачивать руку)

Топнула в нее палец, (искрынуть кулак ладонью и отпустить пальчик, ладонь к кулачку)

Топнула в палец палец, (искрынуть кулак ладонью и отпустить пальчик, ладонь к кулачку)

У бабушки, у... у бабушки, (ладони под щеку)



Сентябрь Мой любимый детский сад 27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников Карта путешествий 27 сентября Всемирный день туризма	Октябрь Звуки музыки 1 октября Поможет ли нам осень? 3-е воскресенье октября День работников сельского хозяйства 7 октября В гости к бабушке и дедушке 1 октября Поможет ли нам осень? 3-е воскресенье октября День учителя в России	Ноябрь Подарок для мамы и папы Последнее воскресенье ноября День матери в России Народы России. Вместе мы — большая семья! 4 ноября День народного единства
Декабрь Сердце, открытое добру 5 декабря День доброты (детский) в России Профессия — безопасность 27 декабря День работников (ВМФ, МЧС) в России Новогоднее чудо 31 декабря Новый год	Январь Помогаем птицам 15 января День зимующих птиц в России Что такое талант? 17 января День творчества и вдохновения	Февраль Зимние виды спорта 7 февраля День зимних видов спорта в России Юные исследователи 9 февраля День дошкольного музея Волшебный мир сказки 21 февраля Международный день родного языка Спасибо вам, герои 28 февраля День защитника Отечества
Март Приключения в Крыму 18 марта День воссоединения Крыма с Россией За кулисами театра 27 марта Всемирный день театра	Апрель Как печатают книги 2 апреля День детской книги Рожь, витамин и здоровье 7 апреля Популярный день здоровья Любимые мультфильмы 4 апреля День российской кинематографии Космос — загадочный мир 12 апреля День космонавтики Природа — наш дом 22 апреля День Земли	Май Кем я стану, когда вырасту? 1 мая Праздник Весны и Труда Победа в наших сердцах 9 мая День Победы Музей — сокровища истории 18 мая Международный день музеев
Июнь В гостях у сказок А. С. Пушкина 6 июня Пушкинский день России, День русского языка Настоящий друг 9 июня День друзей Россия — Родина моя 12 июня День России	Июль В кругу семьи 8 июля День семьи, любви и верности Морские приключения Последнее воскресенье июля День Военно-морского флота России	Август Путешествие на поезде 1-е воскресенье августа День железнодорожников в России Быстрее, выше, сильнее 2-е воскресенье августа День физкультурника Мир кино 27 августа День российского кино

Не нужно перестраивать календарно-тематическое планирование с нуля, проект может быть интегрирован в существующую систему.

Воспитатель самостоятельно подбирает оптимальные методы, приемы, формы воспитания, распределяет мероприятия в рамках календарного года.

Модели «запуска» проекта «Добрые игры» в ДОО



Для запуска проекта необходимо:

- принять управленческое решение;
- согласовать подход с учредителем;
- познакомить родителей;
- оформить локальный приказ о внедрении проекта.

Модель 1. Полный запуск

Проект одновременно начинают реализовывать:

- все группы;
- все возрастные категории с 3 лет;
- все педагоги.

Модель 2. Последовательный запуск

Проект вводится постепенно.

- в первый год — в группах одного возраста;
- в следующий — подключается следующая возрастная категория;
- затем постепенно охватываются все группы.

Модель 3. Выборочный запуск

В первый год проект начинают реализовывать:

- отдельные педагоги;
- инициативные группы;
- педагоги-новаторы;
- участники инновационных площадок.

Добрые игры

Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о семье, о бабушке и дедушке как о старших членах семьи, о традициях, обычаях, культуре, истории, о роли семьи в жизни человека.

Цели: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, формировать первичные представления о семье, о бабушке и дедушке как о старших членах семьи, о традициях, обычаях, культуре, истории, о роли семьи в жизни человека.

Ценности

РОДИНА Родина	СЕМЬЯ Семья	ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО Дружба и сотрудничество	ПРИРОДА Природа
ЧЕЛОВЕК Человек	ПОЗНАНИЕ Познание	ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ Добро и милосердие	КУЛЬТУРА И КРАСОТА Культура и красота
ТРУД Труд	ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ Единство народов России		
КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА Концепция проекта	ВИДЕО ИНСТРУКЦИЯ Видеоинструкция	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Методические рекомендации	ДОКУМЕНТЫ Документы

3-4 года

В гости к бабушке и дедушке

Цель беседы:

- Формировать первичные представления о семье, о бабушке и дедушке как о старших членах семьи.
- Учить проявлять добрые чувства (обнимать, говорить ласковые слова).
- Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям.

Ценности:

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Представление	Представление о бабушке и дедушке как о старших членах семьи.	Представление о бабушке и дедушке как о старших членах семьи.	Представление о бабушке и дедушке как о старших членах семьи.	Представление о бабушке и дедушке как о старших членах семьи.
Отношение	Отношение к бабушке и дедушке как к старшим членам семьи.	Отношение к бабушке и дедушке как к старшим членам семьи.	Отношение к бабушке и дедушке как к старшим членам семьи.	Отношение к бабушке и дедушке как к старшим членам семьи.
Роль/действие	Роль бабушки и дедушки в семье.	Роль бабушки и дедушки в семье.	Роль бабушки и дедушки в семье.	Роль бабушки и дедушки в семье.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Ласковые бабушка и дедушка. Тезисы

Бабушки и дедушки очень нас любят. Они добрые и ласковые.

Когда мы вместе с бабушкой и дедушкой, нам хорошо и спокойно.

Бабушка печет вкусные пироги и читает сказки. Дедушка любит гулять и играть с нами.

Мы тоже любим наших бабушек и дедушек и любим их обнимать.

Карточки

1 Бабушка	2 Дедушка	3 Прогулка в парке	4 Бабушкины пироги	5 Дедушкины мастерские
-----------	-----------	--------------------	--------------------	------------------------



3

БАБУШКИНЫ ПИРОГИ

У каждой семьи есть любимые блюда и добрые традиции. Многие бабушки любят печь пироги и угощать ими своих родных. Когда дети помогают готовить, они учатся новым полезным делам, узнают семейные рецепты и проводят время с близкими. Совместная работа делает семью дружнее.

Вопросы:

- Что готовят бабушка и дети?
- Чем помогают внуки?
- Какие начинки для пирогов ты знаешь?
- Любишь ли ты помогать готовить дома?
- Почему семейные традиции важно сохранять?

3-4 года

В гости к бабушке и дедушке

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (маскируем вместе)

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПОДАРОК БАБУШКЕ»

Оборудование:

- бумажные тарелки
- цветная бумага
- клей-карандаш
- шаблоны цветов, листьев, сердечек

Этапы:

- Воспитатель помогает ребенку приложить к тарелке зеленые листья, а затем цветы или сердечки в центре и по кругу.
- Ребенок наносит клей на обратную сторону детали (можно использовать клей-карандаш с широкой головкой — так удобнее), взрослый слегка поправляет положение, если элемент ложится неровно. Сначала приклеивают листья, потом цветы и сердечки.
- Фломастером рисуют сердечки и цветы, прокладывают на листьях, улыбку на сердечке — простые линии, с которыми справится малыш.

3-4 года

В гости к бабушке и дедушке

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПРИГОТОВИМ БАБУШКЕ И ДЕДУШКЕ ОБЕД»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям пойти в гости к бабушке и дедушке. Пригласив гостей — это сюрприз, поэтому мы принесем с собой продукты, поможем приготовить обед и накрывем на стол. Совместный обед. После обеда убравшим и наем посуду, стираем скатерть. Общаем бабушку и дедушку, прощаемся, возвращаемся в детский сад.

Варианты ролей

Дети-приглашенные, бабушка и дедушка (игрушки).

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «БАБУШКИНЫ ПИРОЖОК»

Цель

Активизировать словарь: бабушка, пирожок, тесто, вилочка, угощение, развивать мелкую моторику через имитацию лепки, воспитывать ценность крепкой семьи: бабушка заботится о внуках, внуки помогают бабушке.

Материалы

Плетики.

Ход игры

Бабушка (воспитатель) решила испечь пирожики. Она замешивает тесто (дети повторяют движения: — муку, хлопает, «сытятся муку»). Потом лепит Пирожок — выбирает одного ребенка, называет его пирожком, гладит по голове. Пирожок выплывает — встает, кружится. Бабушка говорит: «Ах, какой горячий! Нужно остудить! Вилочка (остальные дети) дует на пирожок. Потом бабушка разламывает пирожок и угощает всех — каждого гладит по голове или дает воображаемый кусочек. Все обнимаются.

**КАНАЛ
В МАХ**

**СООБЩЕСТВО
В КОНТАКТЕ**

ДОБРЫЕИГРЫ.РФ

Контакты:

Ирина Викторовна Лыскова, заведующий лабораторией развития дошкольного образования
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Татьяна Николаевна Румянцева, методист лаборатории развития дошкольного образования
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Елена Львовна Лохичева, методист лаборатории развития дошкольного образования АОУ ВО
ДПО «ВИРО»

Телефон для связи: 8 (8172) 75-82-92

Адрес электронной почты: viro-detstvo@viro35.ru

Профессиональное сообщество «Дошкольный мир» ВКонтакте

<https://vk.com/public194462050>

Виртуальный методический кабинет «ВМК ФГОС и ФОП дошкольного образования»

<https://vmk.doo.viro.edu.ru/>