



Вебинар «Поддержка детей-мигрантов в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»

Создание благоприятной психологической и культурной среды в ДООУ, способствующей социальной культурной адаптации детей и семей с миграционной историей

*Наталья Владимировна Федосеева, старший воспитатель,
Ольга Олеговна Замураева, старший воспитатель,
МАДОУ «Детский сад № 59», г. Череповец*

8 октября 2026 года

Социокультурная адаптация детей дошкольного возраста и их родителей с миграционной историей к условиям детского образовательного учреждения

- ▶ В современном мире значительно усиливаются процессы миграции населения. Наш город Череповец не исключение. Кардинальное изменение условий жизни, вызванное переездом в другую страну, в которой другой язык, другая культура приводит к дезориентации детей и родителей с миграционной историей, поэтому проблема социокультурной адаптации таких семей к образовательной среде детского образовательного учреждения становится всё более актуальной.
- ▶ В настоящее время наше дошкольное учреждение посещают дети из Таджикистана, Узбекистана, Киргизии.

- ▶ Работа с детьми и семьями с миграционной историей в дошкольном учреждении началась в 2023 году, когда численность детей в ДОУ составляла 20-30% от контингента воспитанников.
- ▶ Для организации продуктивной работы с детьми-мигрантами в первую очередь подготовили к данной работе педагогов. Провели ряд мероприятий позволяющих повысить профессиональную компетенцию в вопросах организации работы с семьями и детьми-мигрантами (консультирование, встречи с сотрудниками БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»).
- ▶ Разработали рекомендации для педагогов по индивидуальной работе с детьми на основании анализа систематического наблюдения.

Направления работы с родителями в ДОУ

- ▶ просветительская работа (выступление на родительских собраниях, групповых консультациях, размещение стендовой информации)
- ▶ привлечение родителей:
 - к праздникам и массовым гуляниям, в основу которых положены национальные традиции разных народов;
 - театрализованная деятельность, драматизация сказочных сюжетов народов мира;
 - сюжетно-ролевые игры, направленные на формирование толерантного взаимодействия;
 - народные подвижные игры;
 - знакомство детей с традициями народов разных стран.

Образовательный проект «Хлеб – посол мира и дружбы»

Как же представить свой хлеб?

Воспитатели предложили план рассказа:

1. Назовите ваше имя и отчество
2. Название изделия
3. В чём «изюминка» выпечки
4. Рецепт приготовления



Родители презентовали свою выпечку и рассказали о традициях своего народа, связанных с хлебом



**«Приобщение детей из семей с миграционной историей
к духовно-нравственным ценностям русского народа
средствами театрализованной деятельности»**



Индивидуальный подход и этнотеатр

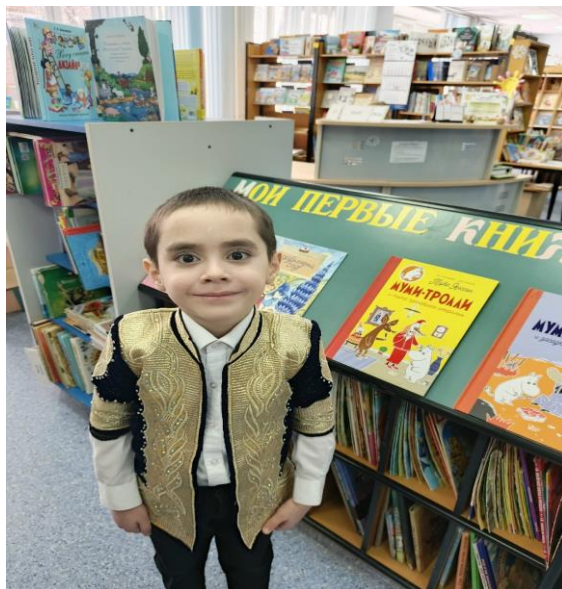


Участие родителей



Звонкая лира

- ▶ В 2025 году был организован и проведён городской конкурс «Звонкая лира» для детей мигрантов и детей, для которых русский язык не является родным.
- ▶ 65 воспитанников приняли участие в данном конкурсе.



- ▶ В 2026-2027 учебном году на базе нашего дошкольного учреждения начинает работать городское методическое объединение по направлению: «Организация работы с детьми и семьями с миграционной историей, детьми из национальных семей в условиях ДОУ».